

Iirimaa

Katrin Siimsalu
Ülla Tamm

IIRIMAA ÕPIRÄNNE · DUBLIN · 12.–14. MAI 2026



Kes olid kohal?

Õppimine toimus eri riikide kogemuste võrdlemise ja arutelude kaudu.

Korraldaja ja kohtumispai

Dublin, Iirimaa

Euroguidance Ireland /
Academia Mobility

Osalevad riigid

Austria · Šveits · Tšehhi · Taani
· Saksamaa · Prantsusmaa ·
Malta · Island · Hispaania ·
Rumeenia · Holland · Norra ·
Eesti

- **Süsteemide tutvustamine**
Erinevate karjäärinõustamise süsteemide tutvustamine
- **Kogemuste jagamine**
Ühiste väljakutsete ja toimivate lahenduste jagamine
- **Kontaktide loomine**
Kontaktide loomine edasiseks koostöök





ÕPIRÄNDE FOOKUS

Karjääritugi kui elukestev protsess

Kolm läbivat teemat.

1 Süsteemid

Kuidas eri riigid korraldavad karjääriteenuseid koolis, täiskasvanuõppes ja üleminekutel.

2 CMS

Karjäärijuhtimise oskused: eneseanalüüs, valikute tegemine, üleminekute juhtimine ja õppimise planeerimine.

3 Võrdsus

Ligipääsetavus, kaasatus ja sotsiaalne õiglus kui kvaliteetse nõustamise vältimatud tingimused.

IIRIMAA KOGEMUS

Täiskasvanuõpe ja FET-sektor

Iirimaal on karjääritugi tihedalt seotud Further Education and Training süsteemiga.

FET pakub elukestva õppe võimalusi alates 16. eluaastast.

Õppimisvõimalused on seotud riikliku kvalifikatsiooniraamistikuga.

Teenuseid korraldavad ETB-d ning juhendamist pakutakse ka FET-kolledžites.

Tugev rõhk on õppija toetamisel üleminekul ja valikute tegemisel.

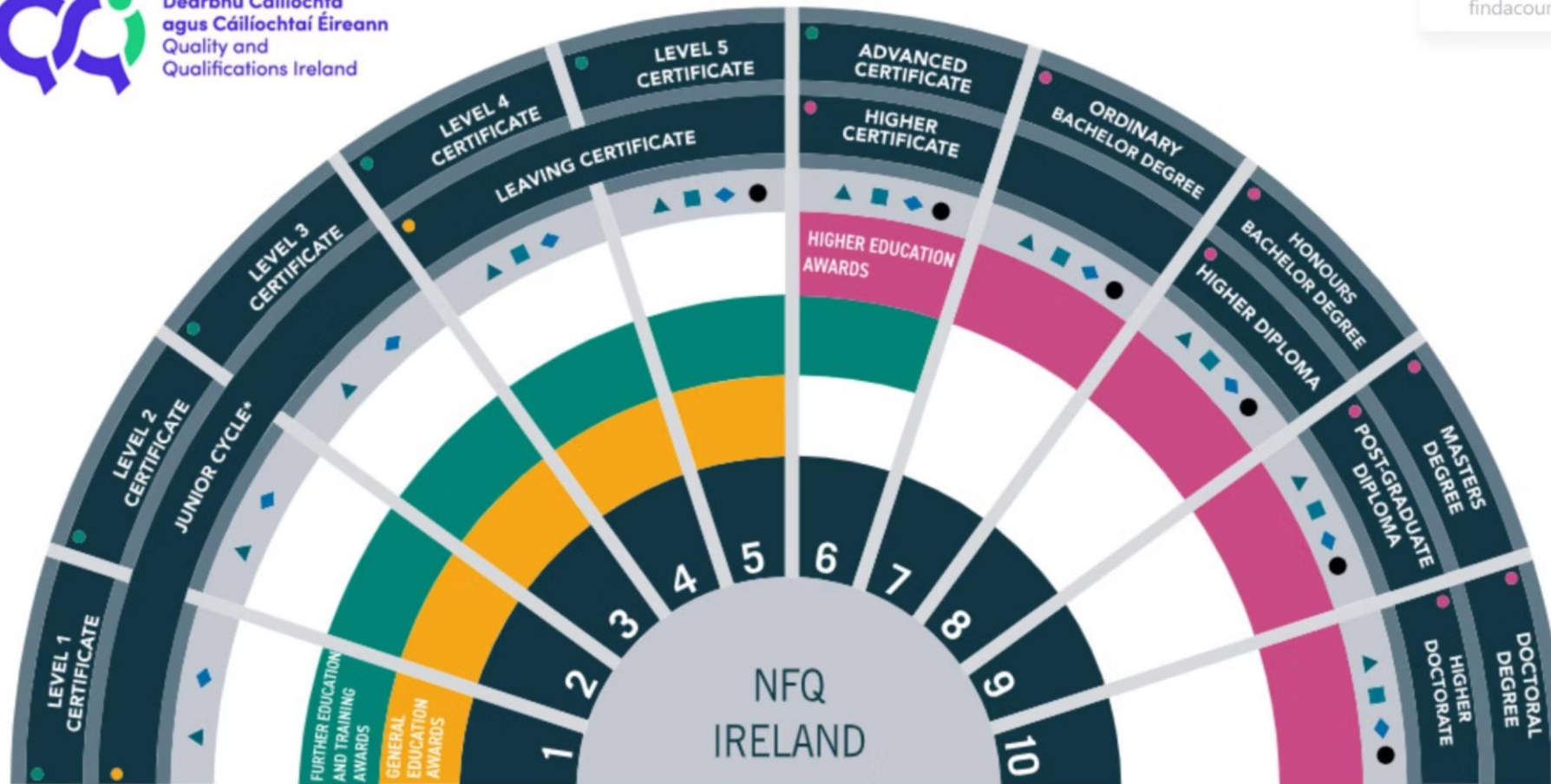
Karjäärinõustamine ei ole ainult „õige eriala leidmine“, vaid õppija elutee ja tööelu üleminekute toetamine.






Further Education & Training Sector in Ireland

The Further Education and Training (FET) Sector offers a variety of life-long education options to anyone over the age of 16 at levels 1 to 6 on the NQF.

Programmes and courses are provided through the 16 Education and Training Boards (ETB) network across the country as well as through other local providers including online through eCollege.





-  **Major Awards:** named in the outer rings, are the principal class of awards made at a level
-  **Minor Awards:** are for partial completion of the outcomes for a Major Award
-  **Supplemental Awards:** are for learning that is additional to a Major Award
-  **Special Purpose Awards:** are for relatively narrow or purpose-specific achievement
-  **Professional Awards:** are for occupation-orientated qualifications including apprenticeships

Karjääriinfo ja nõustamine peavad olema nähtavad

lirimaa näitel rõhutati teenuste ligipääsetavust ja süsteemsust.

39

Karjäärinõustamise teenust

Täiskasvanute karjäärinõustamise teenust üle lirimaa

Kohapealne nõustamine

Nõustamine toimub otse FET-kolledžites, kus õppijad juba viibivad.


16

ETB piirkonda

Piirkondlik võrgustik aitab toe õppijale lähemale tuua

Teenuse nähtavus

Teenuse nähtavus on sama oluline kui teenuse olemasolu.

 Karjääriteenuse mõju algab sellest, kas õppija üldse teab, kuhu pöörduda ja mida teenus talle annab.



RIIKLIK RAAMISTIK

Elukestva nõustamise strateegia 2024–2030

Iirimaa strateegiline raamistik koondab karjääririte arendamise nelja sambasse.

Nähtavus ja teadlikkus

Karjääririteenuste nähtavus ja teave elukestva nõustamise kohta

Standardid ja kvaliteet

Ühtlane kvaliteet kogu elukestva nõustamise süsteemis

Ligipääs ja kaasatus

Universaalne disain ja sotsiaalne kaasatus

Karjäärijuhtimise oskused

Karjäärijuhtimise oskused ja liikuvus

Strateegia mõte: karjääririte peab olema ühtlaselt kvaliteetne ja arusaadav kogu elukaare vältel.

CMS: tugevused ja kriitilised küsimused

Karjäärijuhtimise oskused toetavad õppijat, kuid ainult siis, kui neid arendatakse teadlikult ja õiglaselt.

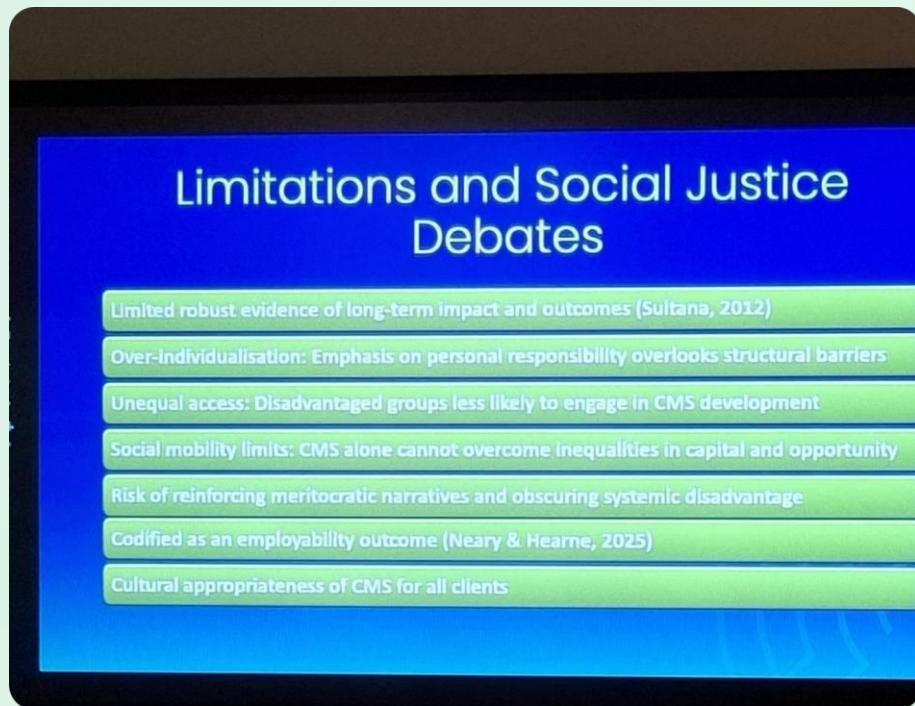
✔ Tugevused

- Toetavad tööalast kohanemisvõimet ja üleminekuid
- Annavad õppijale selgema eneseanalüüsi ja otsustamise raami
- Tugevdavad enesetõhusust ja õppija agentust

❓ Kriitilised küsimused

- Kas kõigil õppijatel on võrdne ligipääs?
- Kas rõhk „isiklikul vastutusel“ varjutab struktuurseid takistusi?
- Kas CMS-i õpetamine sobib õppija kultuurilise ja sotsiaalse taustaga?

Sotsiaalne õiglus karjäärیتوos



- ✔ Kvaliteetne karjäärیتوogi ei pane kogu vastutust ainult õppija õlgadele.

Aruteludes jäi kõlama, et karjäärivalikud ei sünni vaakumis.

Õppija vastutus on oluline, kuid nõustaja peab märkama ka takistusi, mida õppija üksi ületada ei saa.



Barjäärid

Majanduslikud, keelelised ja digipädevustega seotud barjäärid



Koormus

Aja- ja hoolduskoormus, tervis, ligipääs teenustele

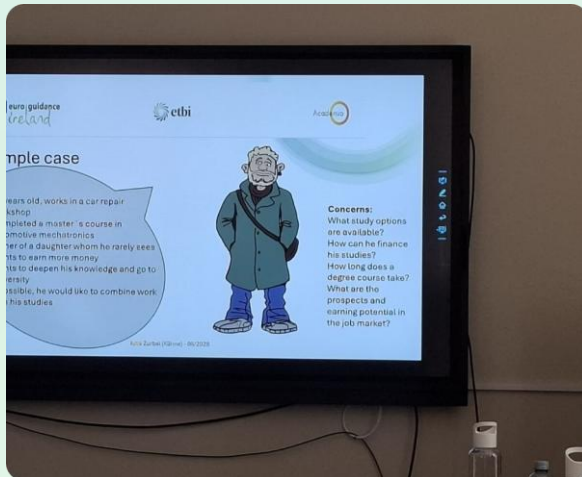


Universaalne disain

Universaalne disain kui karjäärیتeenuse kvaliteedi osa

Meetodid: küsimustest otsuseni

Praktilised näited sidusid karjäärinõustamise analüüsi, enesehindamise ja otsustamisega.



1

Olukorra analüüs

Probleemi teadvustamine ja karjäärialaste teadmiste tase

2

Tugevuste kaardistamine

Eneseanalüüs ja biograafiline töö

3

Otsustusmaatriks

Süsteemne küsimustik ja otsustamisvahendid

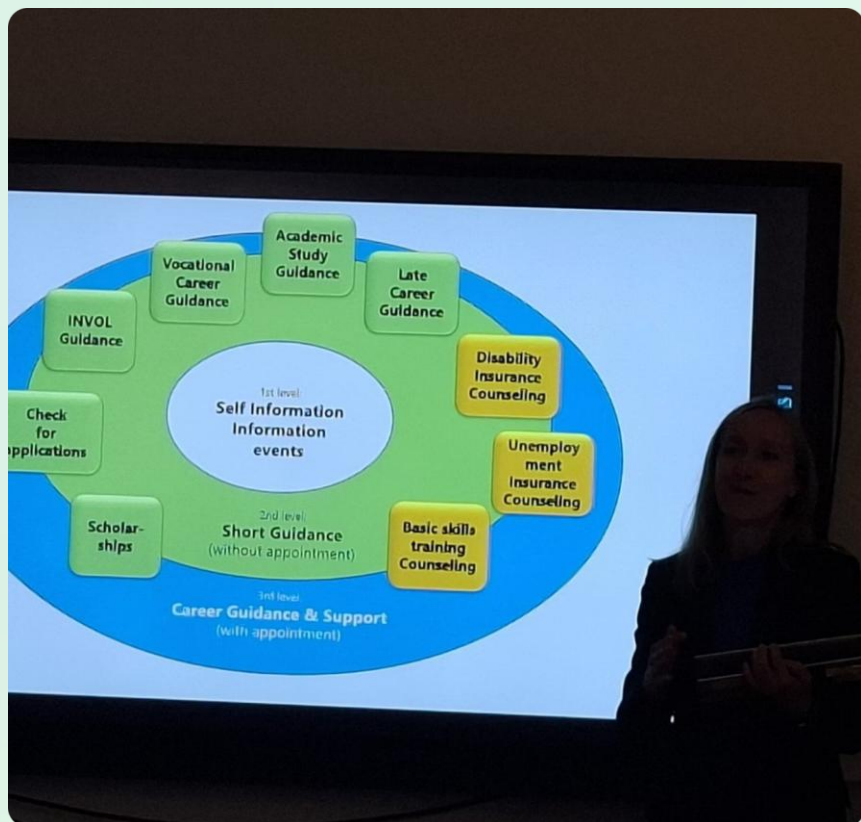
4

Karjääriväljade kaardid

Töötamine karjääriväljade kaartidega praktiliseks orienteerumiseks

Lahendused erinevad, küsimused on sarnased

Riikide süsteemid on erineva ülesehitusega, kuid karjäärirõõtu probleemid kattuvad.



Kõige väärtuslikum oli näha, et sama eesmärki saab saavutada väga erinevate süsteemsete lahendustega.

Vastutuse jaotus

Kuidas jaguneb vastutus koolide, tööturuasutuste ja kohalike teenusepakkujate vahel

Tugi enne üleminekuid

Kuidas jõuab tugi õppijani enne kriitilisi üleminekuid

Täiskasvanu toetamine

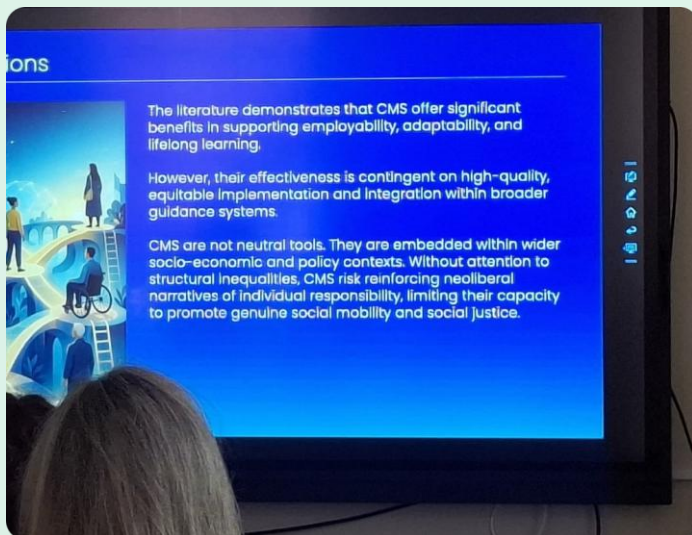
Millised meetodid aitavad täiskasvanul siduda õppimise, töö ja pereelu

Kvaliteet ja võrdsus

Kuidas hoida nõustamise kvaliteeti ja võrdsust eri piirkondades

Õppimiskohad Eesti ja kooli kontekstis

Õpirände kõige praktilisem väärtus on mõtlemiskoht omaenda töökorralduse jaoks.



01

Tee karjääritugi nähtavaks

Õppija peab teadma, millal, kellelt ja milleks tuge küsida.

02

Seo CMS õppetöoga

Eneseanalüüs, eesmärgistamine ja otsustamine vajavad konkreetseid ülesandeid.

03

Märka barjääre enne, kui õppija hätta jääb

Ligipääs, keel, aeg, raha ja tugivõrgustik mõjutavad valikuid.

04

Hoia koostööd õpetaja, tugikeskuse ja nõustaja vahel

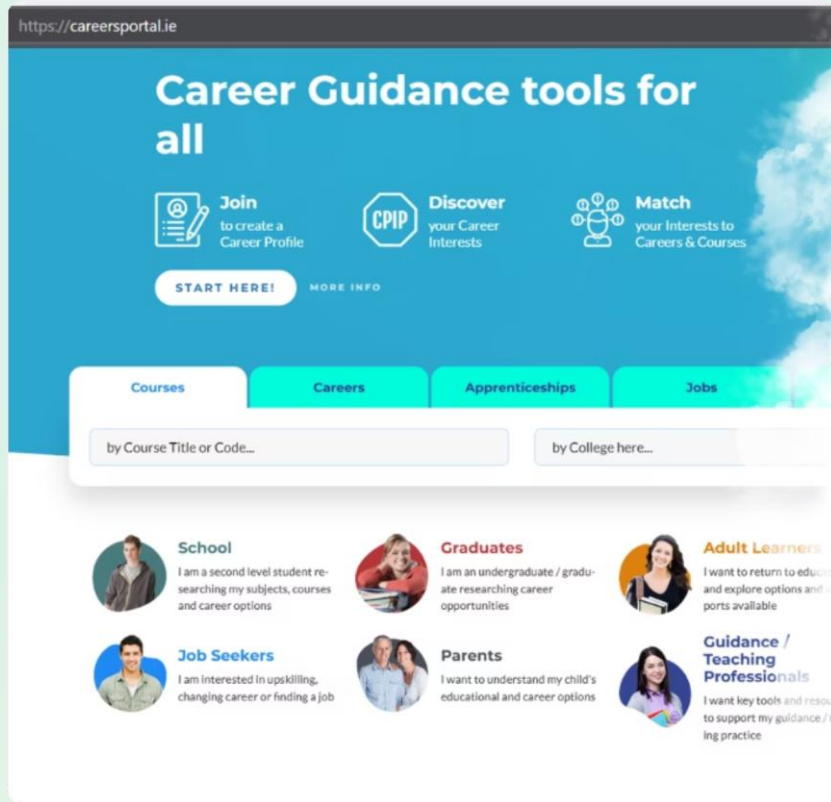
Karjääritugi töötab paremini, kui see ei jää ühe inimese ülesandeks.



Rahvusvaheline võrdlus aitab oma süsteemi värske pilguga vaadata.

CareersPortal.ie – karjääriinfo ühest kohast

Iirimaa näide veebipõhisest karjääritoetuskeskonnast.



Mida portaal pakub?

01

Tegutseb alates 2008. aastast – juhtiv Iirimaa karjääriportaal

02

Üle 4,2 miljoni külastuse aastas (2025)

03

Partnerlus enam kui 200 organisatsiooniga avalikust ja erasektorist ning kõrg- ja kutseõppeasutustest

04

Kasutajatele tasuta; lisaks neli tasuta eriprogrammi karjääriinõustamise toetamiseks

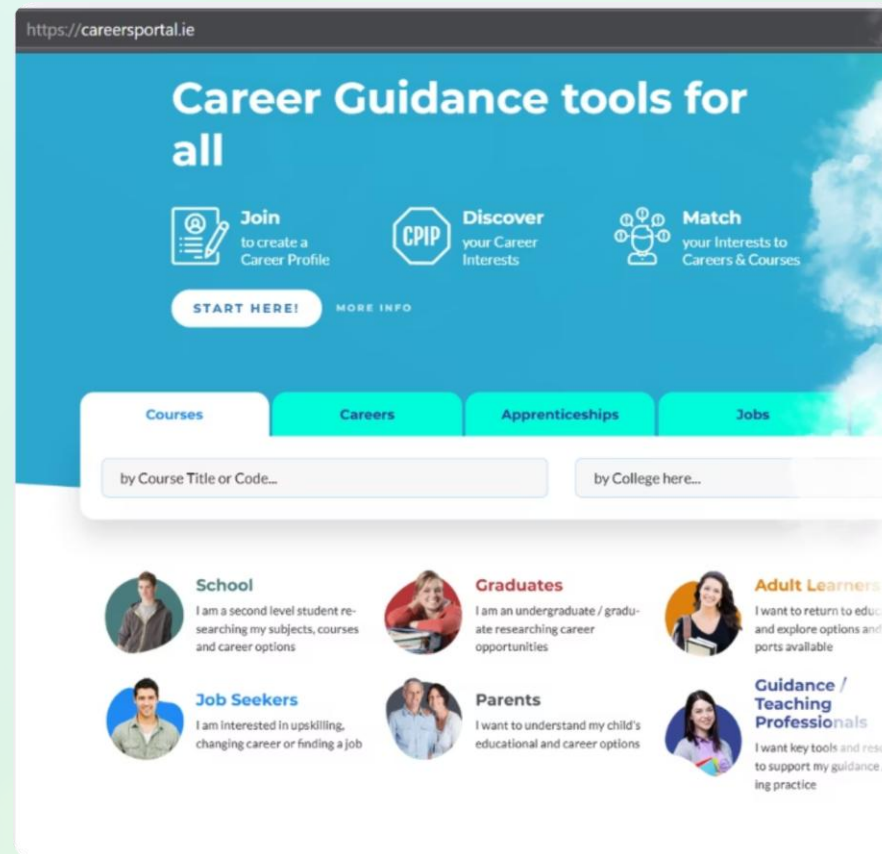
Allikas: careersportal.ie

CareersPortal.ie – „ühe koha lahendus“

Iirimaa näide veebipõhisest karjääririte keskkonnast – portaal kui elukestva karjäärinõustamise selgroog.

Portaali põhimõte

- CareersPortal.ie on loodud selleks, et iga kasutaja – olgu ta kooliõpilane, töötaja, lapsevanem või nõustaja – leiaks vajaliku info ühest kohast.
- Kursused ja õppimisvõimalused
- Karjääriinfo ja ametite tutvustused
- Praktikakohad ja tööpakkumised
- Tööriistad nõustajatele



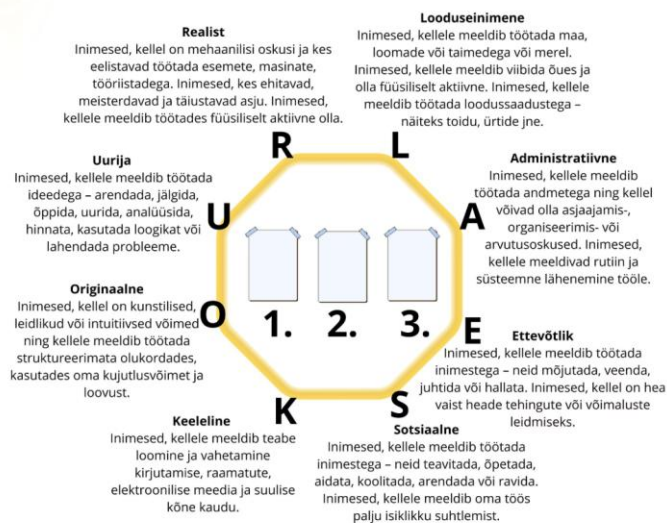
Allikas: careersportal.ie

Kogukonnaprojekti ülesanne

Kogukonnaprojekti ülesanne

Oluline kohalik kogukonnaprojekt on peagi algamas ning selle käivitamiseks on vaja suurel hulgal töötajate abi. Noorsootöötaja otsib inimesi, kes aitaksid projektis kaasa ning on pöördunud Sinu poole, et leida töögruppidesse liikmeid. Kuna konkreetseid tööülesandeid pole veel määratud, on noorsootöötaja palunud Sul liituda grupiga, mis Sulle enim pakub huvi, lahtuvalt alltoodud gruppide kirjeldustest. Valiku tegemiseks, loe palun allpool välja toodud gruppide kirjeldusi!

- 1** Kujuta ette, et liitud selle inimeste grupiga, kus sulle kõige rohkem meeldiks olla. Kirjuta sellele grupile vastav täht kaheksanurga keskele 1. kohale.
- 2** Kujuta nüüd ette, et projekti juht teatab, et grupis, millega just liitusid, on juba piisavalt inimesi ning palub sul liituda ühe ülejäänud grupiga. Kujuta ette, millise grupiga sulle järgmisena kõige rohkem meeldiks liituda. Kirjuta sellele grupile vastav täht kaheksanurga keskele 2. kohale.
- 3** Lõpuks vali kolmas grupp, millega sulle meeldiks liituda ning märgi see kaheksanurga keskele 3. kohale.



Allikas careersportal.ie

☐ Kasutatud careersportal.ie veebilehel olevat töölehte ning tõlgitud see eesti keelde.

[https://cc.careersportal.ie/pdfs/
community%20project%20exercise.pdf](https://cc.careersportal.ie/pdfs/community%20project%20exercise.pdf)

Trinity Centre for People with Intellectual Disabilities

Tegutseb Trinity College Dublini hariduskoolis.

Keskuse fookus

Toetab intellektipuudega õppijate ligipääsu kvaliteetsele haridusele ja tööeluks valmistumisele

Fookuses on tähenduslik elu, õppimisvõimalused ja reaalsed haridus- ning tööteed

Visioon ja missioon

Visioon: intellektipuudega inimesed elavad kvaliteetse hariduse toel sisukat elu ja saavad teha oma valikuid.

Missioon: luua üle Iirimaa võimalusi osaleda kvaliteetsetes programmides, mis avavad tee edasiõppimisse ja tööturule.

tähenduslik elu.
Õppimisvõimalused õppimiseks.
Tee edasi haridusse ja tööturule.



Trinity College Dublin
The University of Dublin

Visioon ja missioon

intellektipuudega inimesed elavad kvaliteetse hariduse toel sisukat elu ja saavad teha oma valikuid.

luua üle Iirimaa võimalusi osaleda kvaliteetsetes programmides, mis avavad tee edasiõppimisse ja tööturule.



Trinity College Dublin
Coláiste na Tríonóide, Baile Átha Cliath
The University of Dublin

Faktilisel teadmisel põhinev haridus, mis muudab maailma.



Õppekoormus

• 1. aasta:

- 1. semester 3 päeva nädalas,
- 2. semester 4 päeva nädalas

• 2. aasta:

- 1. semester 4 päeva nädalas,
- 2. semester 5 päeva nädalas

• Pärast õpinguid

on võimalik jätkata lõpetajate praktikaprogrammis



Toetavad teemad

• eneseteadlikkus –

oma tugevuste, huvide ja eesmärkide mõistmine

• valikute tegemine –

teadlikud otsused tuleviku õpitee ja tööelu kohta

• osalemine ja kohandused –

mõeldakse läbi, milline keskkond ja tugi õppijat aitavad

Trinity Centre – programmid ja lähenemisviis

Keskus pakub struktureeritud programme, mis toetavad intellektipuudega õppijate arengut ja iseseisvust.



Visioon: intellektipuudega inimesed elavad kvaliteetse hariduse toel sisukat elu ja saavad teha oma valikuid.

Hariduslikud programmid

Kvaliteetsed programmid, mis avavad tee edasiõppimisse ja tööturule

Tähenduslik elu

Fookus on sisukal elul, mitte ainult akadeemilisel saavutusel

Üleriigiline haare

Võimalused osalemiseks üle kogu Iirimaa

valdkonda.
eesmärk:
igene areng.

Trinity College Dublin
University of Dublin

Peamised teemad

Õigused, õigused ja kultuur

Teadused, tehnoloogia
matematika

Õigus

Õigused ja keeled

Õigused ja eneseareng



Enesekaitse,
õigused ja
kultuur



Rakendus-
teadused,
tehnoloogia ja
matematika



Äri ja
turur

Trinity Centre – õppimiskohad karjäärinõustajale

Trinity Centre kogemus näitab, kuidas kaasav karjääritugi saab olla süsteemne ja tõhus.

1

Ligipääsetavus on valik

Kaasav haridus ei juhtu iseenesest – see nõuab teadlikku disaini ja ressursse.

2

Individuaalne lähenemine

Iga õppija vajab oma teed – universaalsed lahendused ei pruugi kõigile sobida.

3

Koostöö on võtmetegur

Haridus, karjääritugi ja töömaailm peavad töötama koos, et tugi oleks tõhus.

Lisaks võrgustumisele tutvusime ka Dublini elu-oluga

Vaatamisväärsused, kohalik atmosfäär ja loodus

Õpiränne ei piirdunud ainult õppimisega – saime kogeda ka kohalikke paiku, linnaruumi, kultuuri ja loodust.



Dublin – kohalik eluolu, linnavaated, ühised hetked ning lirimaa looduslik ilu.

KOKKUVÖTE

Kolm põhisõnumit

Karjääritugi on süsteem

Teenuse kvaliteet sõltub nähtavusest, ligipääsust, koostööst ja järjepidevusest.

Õppija vajab tööriistu

CMS-i arendamine peab olema praktiline: eneseanalüüs, otsustusprotsess ja tegevusplaan.

Rahvusvaheline võrgustik laiendab vaadet

Eri riikide kogemused aitavad oma süsteemi paremini näha ja küsida täpsemaid küsimusi.

Aitäh!

Iirimaa õpiränne · Dublin · 12.–14. mai 2026