

# Kogemusmäng – kaasav rahvusvaheline kogemus

## Meetodi eesmärk

Tõsta haridusvaldkonna spetsialistide teadlikkust takistustest, millega õpilased võivad välismaal õppides kokku puutuda. Pakkuda teadmisi ja inspiratsiooni, kuidas muuta välisõpingute kogemus kaasavamaks.

## Oodatav tulemus

Ühiselt kokkupandud 3-tunnine playlist, kus iga osaleja panus on arvesse võetud.

## Sihtgrupp, osalejate arv

Haridusvaldkonna spetsialistid. Osalejate arv sõltub kasutatavate isikute arvust.

## Vajalikud vahendid

- Situatsiooni kirjeldused juhendajale (vt lisa)
- Väljaprintitud isikute kirjeldused

## Protsessi kirjeldus

1. Osalejad jagatakse gruppidesse. Gruppide arv sõltub käsitletavate kogemuslugude hulgast. Üks osaleja grupist saab juhendajalt isikute kirjelduse. Juhendaja juhendab edasist protsessi.
2. Grupp tutvub õpilasega
  - Iga tudeng tutvustab enda isikute oma rühmale.
3. Ruumi märgitakse rahvusvahelises kogemuses osalemise kohta kolme punktiga skaala: enne – ajal - pärast
4. Grupid kogunevad koos oma isikute esindajaga alguspunkti (enne) ja tutvustavad oma grupi isikute teistele gruppidele.
5. Juhendaja kirjeldab esimest situatsiooni ja osalejad arutavad oma gruppides, kas antud olukord toetab või takistab nende välisõpingute kogemust ning kui suur on selle mõju. Iga grupi isikute esindaja 0, 1 või 2 sammu edasi või tagasi ning selgitab, miks ta nii tegi. Juhendaja liigub edasi järgmise situatsiooni juurde.

## 6. Aruteluküsimused mängu käigus

- Mis takistab õpilast erinevates olukordades?
- Mis toetab õpilast erinevates olukordades?
- Millised võiksid olla võimalikud lahendused?

## 7. Persoonarefleksioon

- Kus asetseb persona mängu lõpus?
- Kuidas persona ennast selles punktis tunneb?
- Mida persona sellest kogemusest õppis?

## 8. Lõpuring

- Mida arvasid mängust? Mis tundus tuttav või mis sind üllatas?
- Kuidas mõjutavad mängust saadud teadmised sind haridusvaldkonna spetsialistina?
- Mida soovid sellest kogemusest oma igapäevatoosse kaasa võtta?

### Kommentaari meetodi kohta

- Kirjeldatud persona võiksid olla võimalikult mitmekesised ja erineva taustaga.
- Kirjeldatud persona võiksid olla samalt haridustasemelt, kus töötavad grupis olevad spetsialistid.

### Meetodi allikas

Meetod on valminud Nuffic ja ECIO koostöös:

Internationalisation in education - <https://www.nuffic.nl/en>

Expert centre on inclusive education - <https://ecio.nl/en/>

### Meetodi töö Hollandi õpirändelt kaasa

Anu Puulmann

[anu.puulmann@gmail.com](mailto:anu.puulmann@gmail.com)

## Lisa: Situatsioonid enne, ajal ja pärast

Põhineb Nuffic ja ECIO koostöös valminud Go for all meetodi tutvustusel

### ENNE

- Teie õpilasele tehakse pakkumine osaleda õppereisil Berliini. Reis kestab kaks nädalat. Osalemissooviga õpilastel palutakse tasuda 250 eurot inimese kohta. Reklaamis ei mainita ühtegi võimalust rahaliseks toetuseks.
- Õppereisi kohta, mida on õpilastele pakutakse, korraldatakse lapsevanematele infokoosolek. Reisil võivad osaleda kõik teie kooli õpilased. Teave koosoleku ja reisi kohta edastatakse õpilastele, mitte lapsevanematele.
- Osalet kohustuslikus veebipõhises koostööprojekti Rumeenia kooliga. Pärast projekti on võimalus minna õppereisile Rumeeniasse. Selleks, et reisile kvalifitseeruda, palutakse sul kirjutada motivatsioonikiri.

### AJAL

- Oled välismaal õppereisil ja veedad ühe päeva kohalikus ettevõttes. Ettevõtte giid teeb kommentaari ühe töötaja nahavärvi kohta.
- Õppereisi ettevalmistuste käigus kinnitas juhendaja sulle, et transpordivahendites on ligipääsetavus tagatud. Reisi ajal selgub, et see ei vasta tõele.
- Reisi ajal selgub, et majutusasutuses ei ole eraldi tüdrukute ja poiste tubasid. Korraldaja jätab õpilaste enda otsustada, kes kellega ööbib ning peagi moodustuvad segarühmad.

### PÄRAST

- Pärast õppereisi anti teada, et luuakse LinkedIni grupp kõigile osalejatele, et omavahel kontakti hoida. Kaks kuud hiljem ei ole kool seda LinkedIni gruppi siiski loonud.
- Pärast välismaal viibimist pakub su kool sulle välja koolituse, mis aitab sul tööintervjuul oma välismaal omandatud kogemust paremini edasi anda.