

NEET kaasuste ruumiline järjestamine tööturule lähenemise skaalal

Meetodi eesmärk

Meetodi eesmärk on toetada osalejate arusaamist tööturult eemaloleku põhjustest ja tööturule naasmise valmisolekust läbi kaasuste analüüsi ning visuaalse ruumilise asetuse. Osalejad arutlevad reaalsete või hüpoteetiliste juhtumite üle ning kujundavad ühise arusaama sellest, millised tegurid mõjutavad inimese kaugust tööturust.

Oodatav tulemus

Harjutus soodustab empaatilist mõistmist, suhtlemisoskusi ning aitab kaardistada vajadusi individuaalse toe järele.

Sihtgrupp, osalejate arv

- Noorsootöötajad, nõustajad, karjäärispetsialistid, tööotsijatega tegelevad spetsialistid.
- Soovitatavalt 6–20 inimest (võimalik kohandada suurema grupi puhul alamrühmadeks).

Vajalikud vahendid

- Paberile trükitud 6 kaasust (igaüks sisaldab indiviidi lühikirjeldust ja tema mittetöötamise põhjuseid).
- Vaba liikumisruum osalejate ruumis järjestamiseks (nt tühjad koridorid, klassiruumid).
- Vajadusel märgistused põrandale skaala otspunktideks („kõige lähemal tööturule“ / „kõige kaugemal tööturust“).
- Pabertahvel ja markerid arutelu juhtimiseks või tulemuste visandamiseks.

Protsessi kirjeldus

1. Ettevalmistus ja sissejuhatuse (5–10 min)

Juhendaja tutvustab meetodi eesmärgi ja tegevuskäiku. Selgitatakse, et harjutus põhineb 6 kaasusel, mis käsitlevad erinevate indiviidide olukordi tööturul.

2. Kaasuste ettelugemine ja individuaalne mõttetöö (10 min)

Ükshaaval loetakse ette iga kaasus (kui on 6 osalejat, siis igaühel ongi oma kaasus, kui on rohkem osalejaid, siis on jaotatud inimesed kuude rühma ning rühma peale on üks kaasus). Osalejatel palutakse iga kaasuse puhul iseseisvalt mõelda, milline kaasus on tööturule kõige lähemal ja milline kõige kaugemal.

3. Ruumiline järjestus (10–15 min)

Osalejad paigutavad kaasused vastavalt arusaamale järjestusse kas paberil või ruumis. Soovi korral kehastuvad osalejad ise kaasusteks (rollimänguline lähenemine).

4. Arutelu ja eri arvamuste väljatoomine (15–20 min)

Arutletakse, miks just nii järjestati. Kui kasutatakse sotsiomeetrilist rollimängu, saavad „kaasused“ end ise kaitsta ja selgitada.

5. Kokkuvõte (5–10 min)

Rõhutatakse, et tööturule kaugus ei ole alati objektiivne ega lineaarne. Võetakse kokku, millised tegurid enim mõjutavad töövalmidust (nt vaimne tervis, oskused, motivatsioon, tugivõrgustik jne).

Kommentaariid meetodi kohta

- Visuaalne tugi - Soovitav on kasutada visuaali tööturule lähenemise skaalast (nt joon, mille ühes otsas on „kõige kaugemal“ ja teises „kõige lähemal“).
- Täiendavad võimalused:
 - Rollimäng: Osalejad kehastuvad ise kaasusteks ja võtavad ruumis positsiooni, mis vastab nende hinnangul nende tööturule lähedusel.
 - Sotsiomeetriline harjutus: Grupp saab „hääletada“ ja arutada järjestuse üle; osalejad võivad oma kohta muuta pärast arutelu.

Meetodi allikas

Meetodit tutvustas ja viis õpperändes osalenutele läbi Mateja Pačnik Kolenc, Project manager @Work4NEETs Employment Service of Slovenia

Meetodi tõi Sloveenia õpirändelt kaasa

Monika Tamla

monika.tamla@gmail.com



Sloveenia õpperändel osalejad NEET noortele suunatud teenuseid ja tegevusi tutvustavas töötoas.