

Ameteid tutvustav mäng toe vajadusega õpilastele

Meetodi eesmärk

Tutvustada toe vajadusega õpilastele erinevaid ametid ning arendada nende arusaamist tööturust, isiklikest eelistustest ja tööeluga seotud oskustest läbi kogemusõppe ja praktiliste tegevuste.

Oodatav tulemus

Õpilane oskab nimetada vähemalt 2–3 erinevat ametit ja kirjeldada, milliseid ülesandeid see hõlmab. Õpilane oskab kirjeldada, milline on ameti töökeskkond, töövahendid, ohud.

Sihtgrupp, osalejate arv

9. klassi toe vajadusega õpilased, väikeklassi õpilased, kellel on vaja praktilist ja lihtsustatud lähenemist töömaailma tundmaõppimiseks. Kuni 10 õpilast, kestvus 45 minutit.

Vajalikud vahendid

Ametite kaardid (nt JobPicks), varasemalt ettevalmistatud küsimused

Protsessi kirjeldus

1. Iga õpilane tõmbab endale ühe kaardi ning loeb ette, mis ameti ta sai ning jagab, kas ta teab, kellega on tegu. Seejärel esitab juhendaja järgmised küsimused. Kui vastus on „jah“, tõstavad õpilased käe.
 - Kes töötab õues?
 - Kes töötab siseruumis?
 - Kes töötab loomadega?
 - Kes töötab toiduga?
 - Kes kasutab tööks masinaid?
 - Kelle töö võib olla hooajaline?

- Kes võib töötada osalise koormusega? Mida tähendab osaline koormus?
 - Kellel on töötamiseks vaja töövahendeid?
 - Kes töötab inimestega?
 - Kellel on vaja kanda spetsiaalseid tööriideid?
 - Kelle tööpäev algab vara hommikul?
 - jne. Küsimusi võib juurde mõelda, eesmärk on saada õpilastega kontakt, et hiljem saaks edasi töötada.
2. Seejärel laseb juhendaja igal osalejal rääkida, mis kell võiks tööpäev alata, millised on töötingimused, kas töötada saab aasta läbi, millised on ohud, millega peab arvestama, kus võiks tööpakkumisi leida. Lõpus ütleb iga osaleja, kas talle meeldib amet, mille ta tõmbas või meeldib talle hoopis kellegi teise poolt valitud amet.

Kommentaari meetodi kohta

- Ametite valikust on soovitatav valida kaardid selliste ametitega, mida on võimalik kohapeal õppida. Näiteks laotöötaja, farmitöötaja, tootmistööline, autopesula töötaja, abikokk, pakkiija, nõudepesija, kaubapaigutaja, pesumaja töötaja, kirjakandja, aednik, toiduainetetööstuse tööline, abipagar, haljastustööline, kinnisvarahooldaja. Jobpicsi puhul RC1 kaardid.
- Julgusta õpilasi iseseisvalt mõtlema – kas nad kujutaksid ennast sellel töökohal ette?
- Kui mõni amet tundub liiga keeruline, selgita või lihtsusta.
- Hoia mäng tempokas, et säiliks tähelepanu ja huvi.

Kasulikud lingid:

Pildipõhine karjäärinõustamise vahend Jobpics -

<https://www.astangu.ee/et/pildipohine-karjaarinoustamise-vahend-jobpics>

Meetodi tõi Prantsusmaa (Dijon) õpirändelt kaasa

Olga Getman

olga.getman@tootukassa.ee