



erasmus+ ja
euroopa solidaarsus-
korpuse agentuur

Kaasava õpirände uuringu tulemused

Birgit Peterson
Seirekoordinaator

Erasmus+

Uuringu eesmärk



Õpirändeprojektide elluviijate teadlikkuse selgitamine ja tõstmine vähemate võimalustega osalejate kaasamisel õpirändesse

Uuringu viisime ellu koostöös
Balti Uuringute Instituudiga



Valim

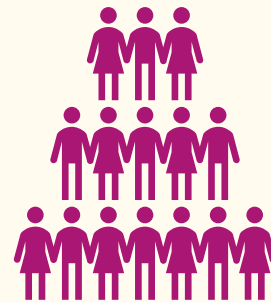
Üld-, kutse- ja kõrghariduse valdkonna
käimasolevate õpirändeprojektide
(õppijate/üliõpilaste õpiränded) elluviijad (139)

Vastajaid 69 (62)

Kutseharidus: 23

Üldharidus: 35 (28)

Kõrgharidus: 11

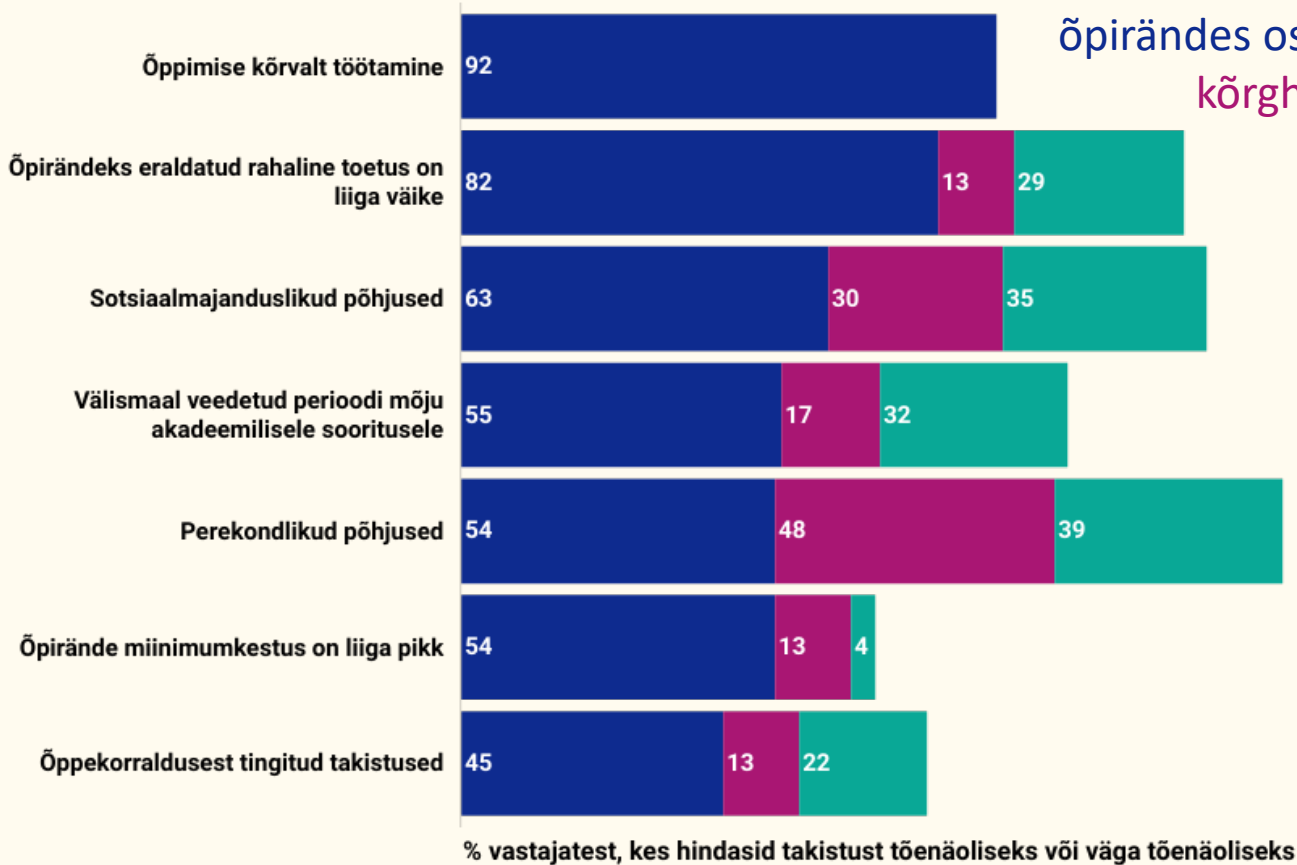




Uuringu peamised teemad

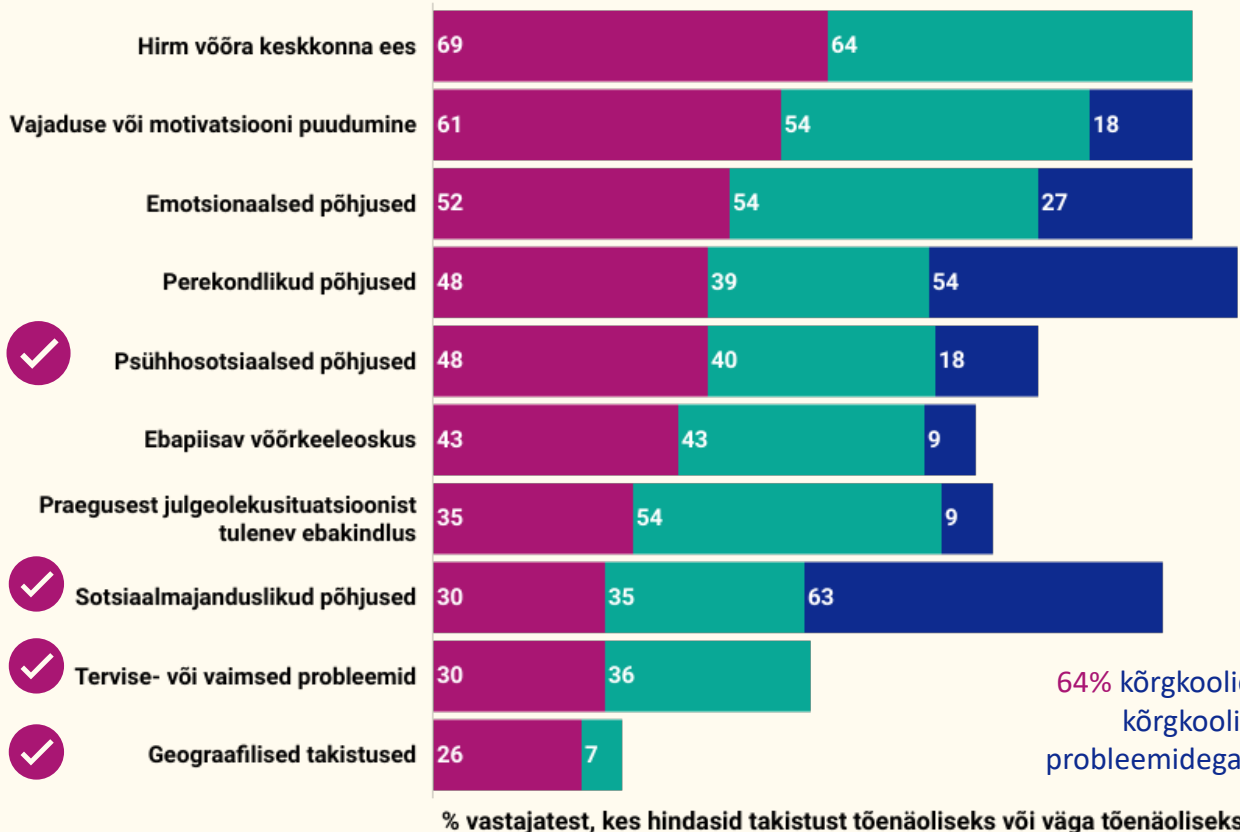
- Takistused õpirändes osalemisel
- Eesmärgid vähemate võimalustega osalejate kaasamiseks
- Teadlikkus vähemate võimalustega osalejatest
- Vähemate võimalustega osalejate kaasamisel pakutav lisatugi
- Hinnang organisatsiooni hetkeseisule kaasamise kontekstis

Peamised takistused õpirändes osalemisel kõrghariduses



● Kõrgharidus ● Kutseharidus ● Üldharidus

Peamised takistused õpirändes osalemisel üld- ja kutsehariduses



● Kutseharidus ● Üldharidus ● Kõrgharidus

64% kõrgkoolide esindajatest hindas, et kõrgkoolis on tervise- või vaimsete probleemidega / erivajadusega üliõpilasi

Takistavad tegurid

„Täiskasvanud õppijal töölt õppepuhkuse saamise raskused ning perekonna toimetulek, kui vanem on õpirändel“

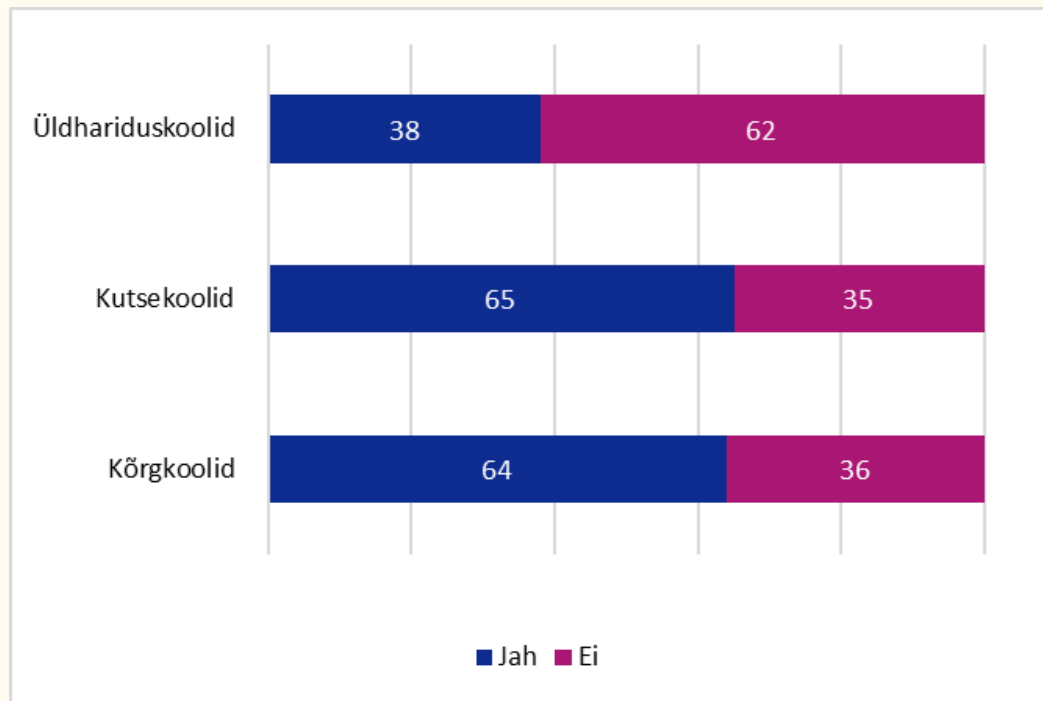
„Erinevad psühholoogilised põhjused (ärevushäired, keskendumisraskused)“

„Õpilased ei ole harjunud üksi reisima. Need kel on reisimise kogemus võtavad hea meelega õpirändes osa“

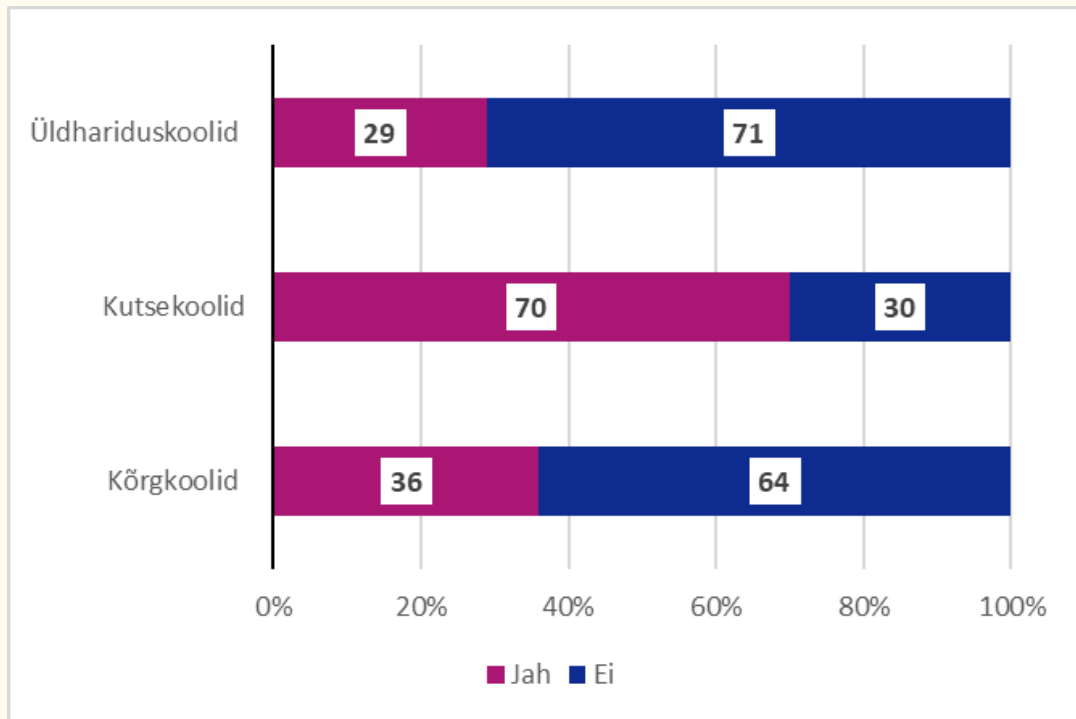
„Valehäbi koduse keskkonna ees.“



Õpirändes mitteosalemisega seotud tagasiside analüüsimise osakaalud



Kas organisatsioonil on sõnastatud eesmärgid kaasamaks vähemate võimalustega õppijaid õpirändesse?

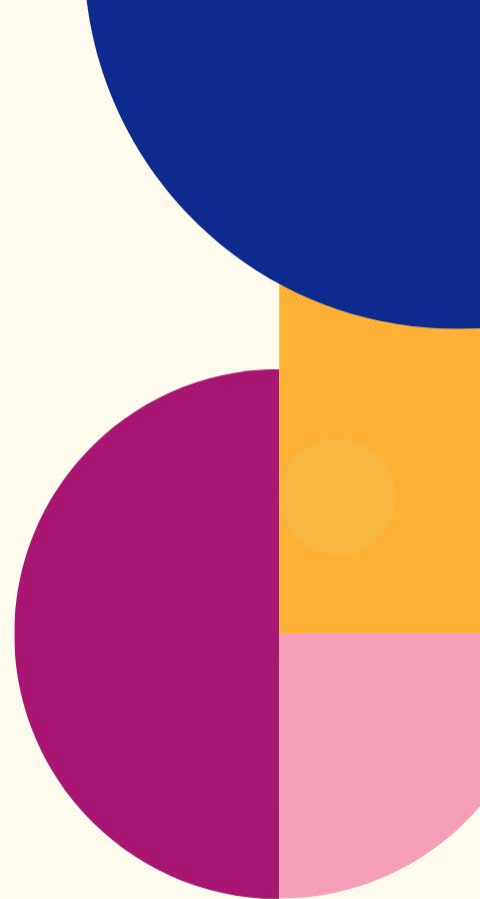


„Kõigile on tagatud võrdsed võimalused kandideerimiseks ja õpirändes osalemiseks“

Probleemkohad

„Kõigepealt tuleks need sihtgrupid kaardistada ja seda on väga keeruline teha. Nii et peale selle, et laiemalt jagada vähemate võimalustega üliõpilastele ette nähtud stipendiume, on keeruline midagi ette võtta.“

„Me püüame ikka võimaluste piires kaasata vähemate võimalustega õpilasi. Keeruliseks teeb asja kaks meist mitteolenevat asjaolu: me tihti ei tea, et tegu on vähemate võimalustega õppijaga ja teine: peame arvestama vastuvõtva organisatsiooni valmisoleku ja võimalustega. Ei ole lihtne leida vastuvõtjat, kes oleks valmis igal juhul pakkuma õpilasele tema vajadustele vastavat kogemust.“





Sõnastatud eesmärgid

„Kaasamine lühiajalisse grupiviisilisse õpirändesse 3 aasta jooksul, igal aastal 10 õpilast“

„Vähemate võimalustega üliõpilastele erinevate õpirännete ja võimaluste tutvustamine“

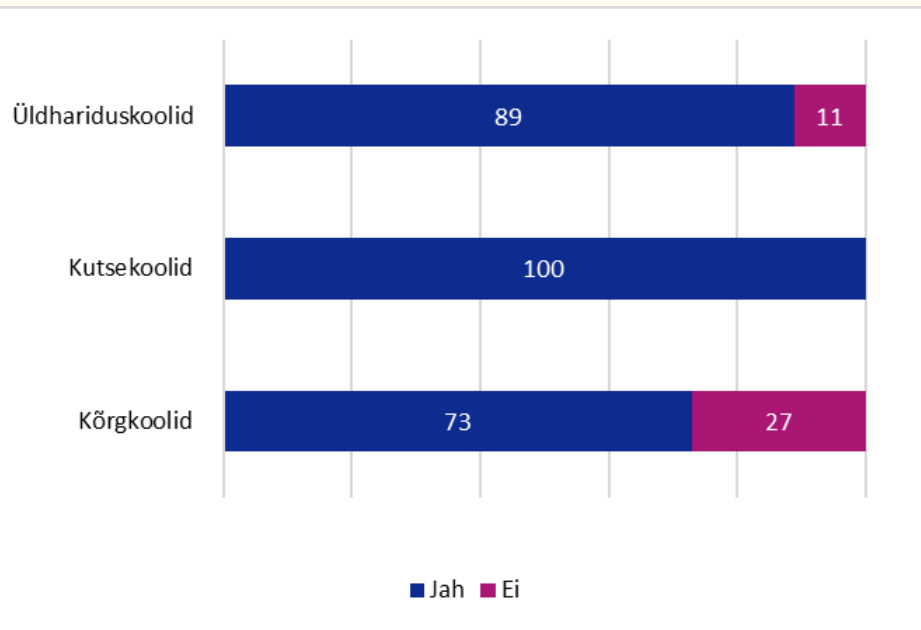
„ Rohkem täiskasvanud õppijate kaasamine (kes käivad töö kõrvalt koolis);
Rohkem HEV-õppijate kaasamine“



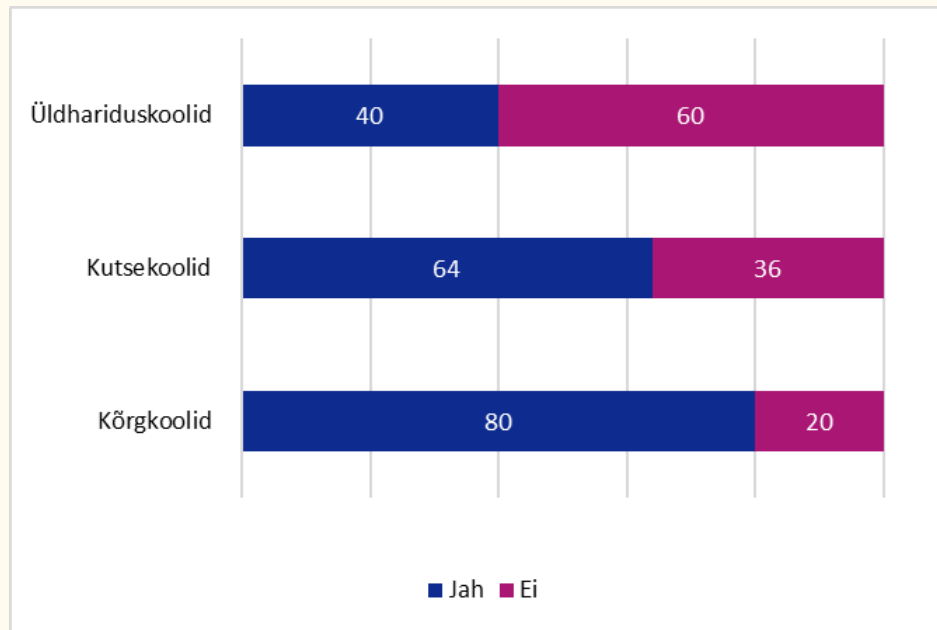
Sõnastatud eesmärgid – tugipersonali kaasamine

„Kool kaasab õpilaste valikusse erinevad osapooled (nt sots. pedagoog, HEV koordinaator, klassijuhataja, õppejuht), kes teavad õpilaste erinevaid külgi ja oskavad anda vajalikku tagasisidet. Enamasti on nendeks majanduslike raskustega perekonnad, kellel endal ei ole võimalik selliseid lähetusi rahastada. Aga oleme saanud ka positiivseid kogemusi vaimsete erivajadustega õpilaste kaasamisest, **kellele väikses grupis ja omas tempos töötamine on väga hästi sobinud**“

Teadlikkus vähemate võimalustega osalejate määratlusest

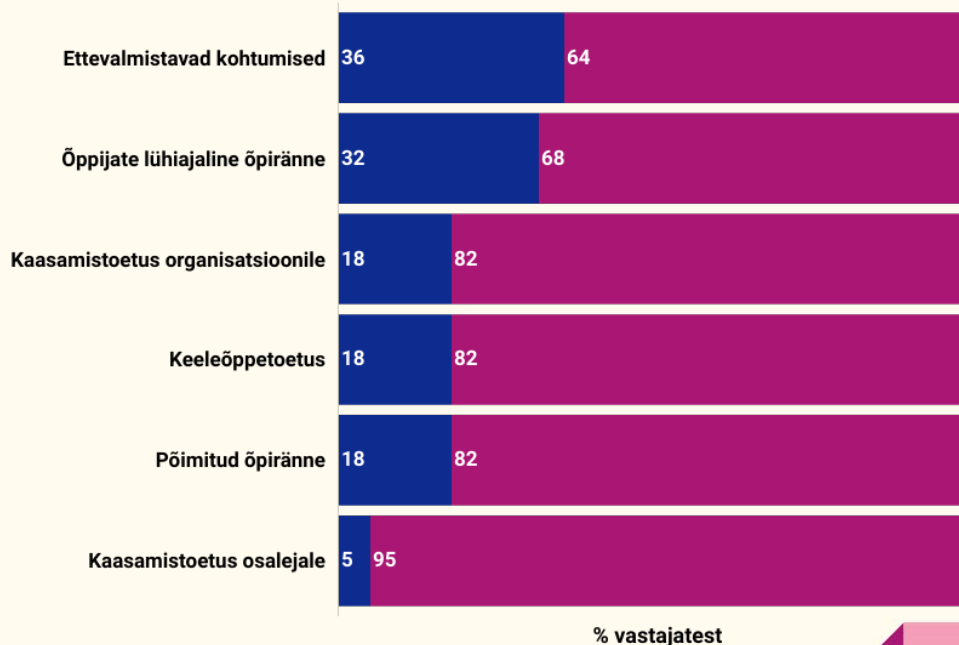


Vähemate võimalustega osalejate kaasamine viimases projektis

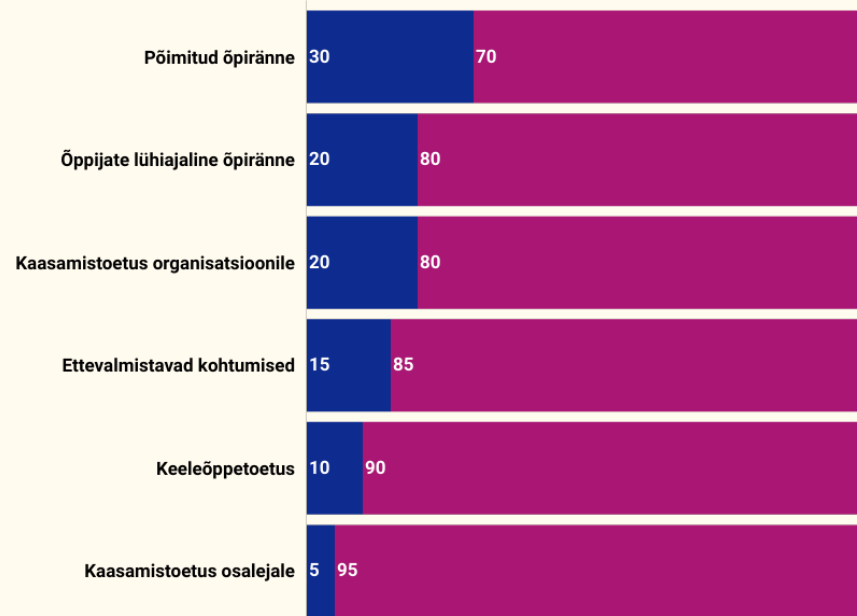


Erasmus+ kaasamismeetmete kasutamine

Kutseharidus

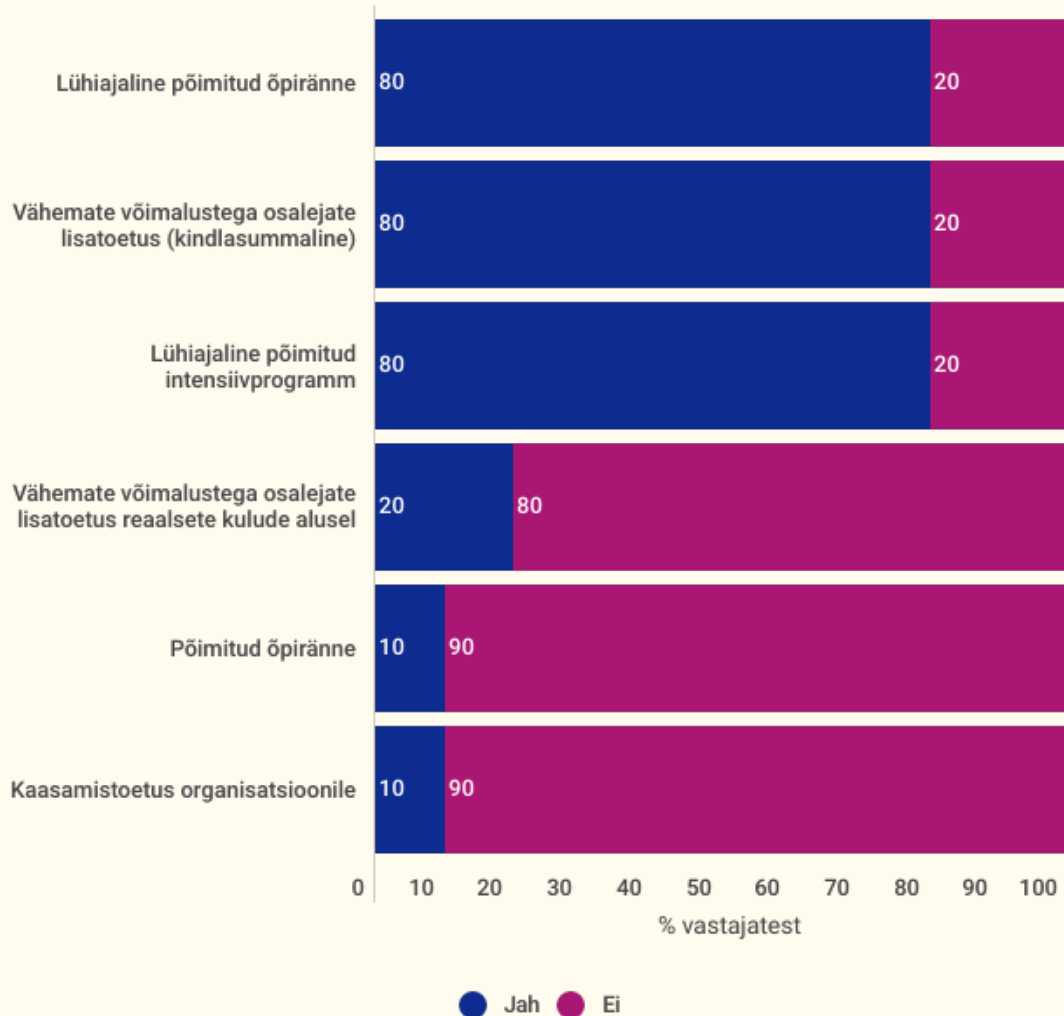


Üldharidus

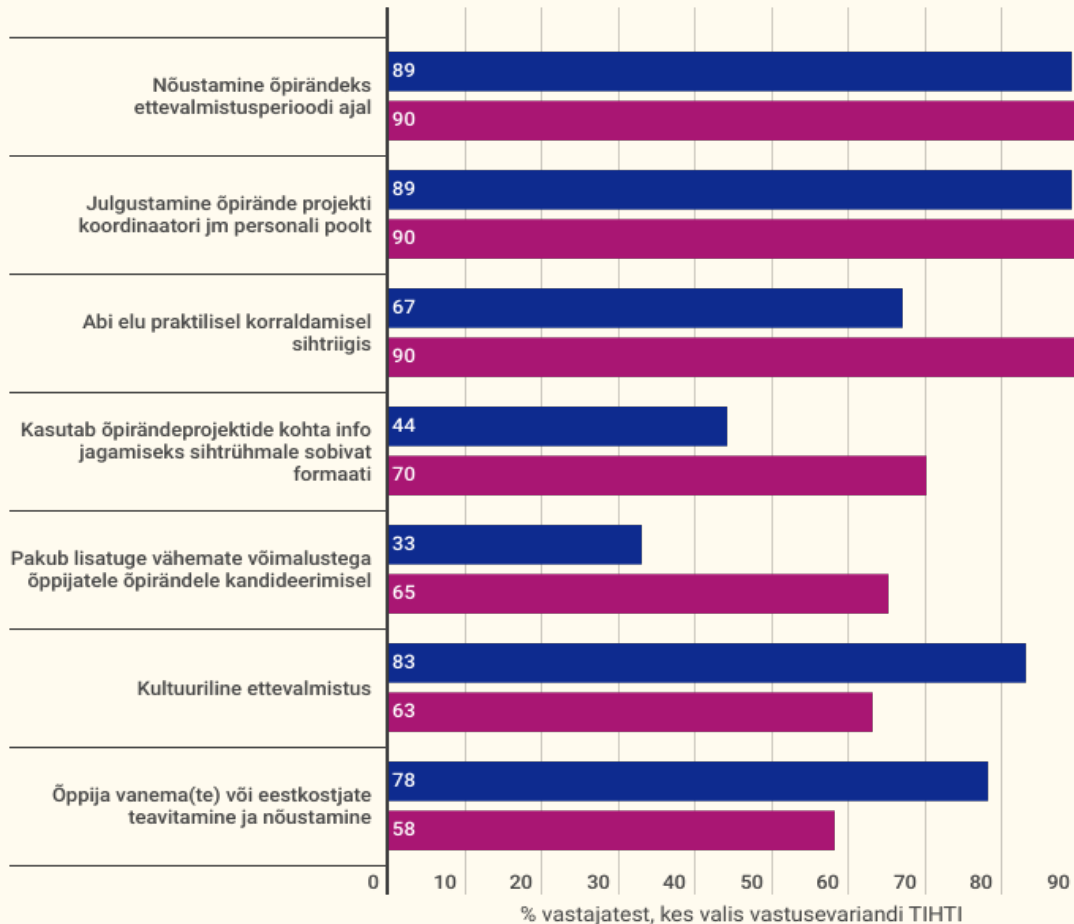


Erasmus+ kaasamismeetmete kasutamine kõrghariduses

„Pakume võimalust osaleda põimitud lühiajalises õpirändes kõigile oma üliõpilastele, mitte kuidagi eriti vähemate võimalustega üliõpilastele“

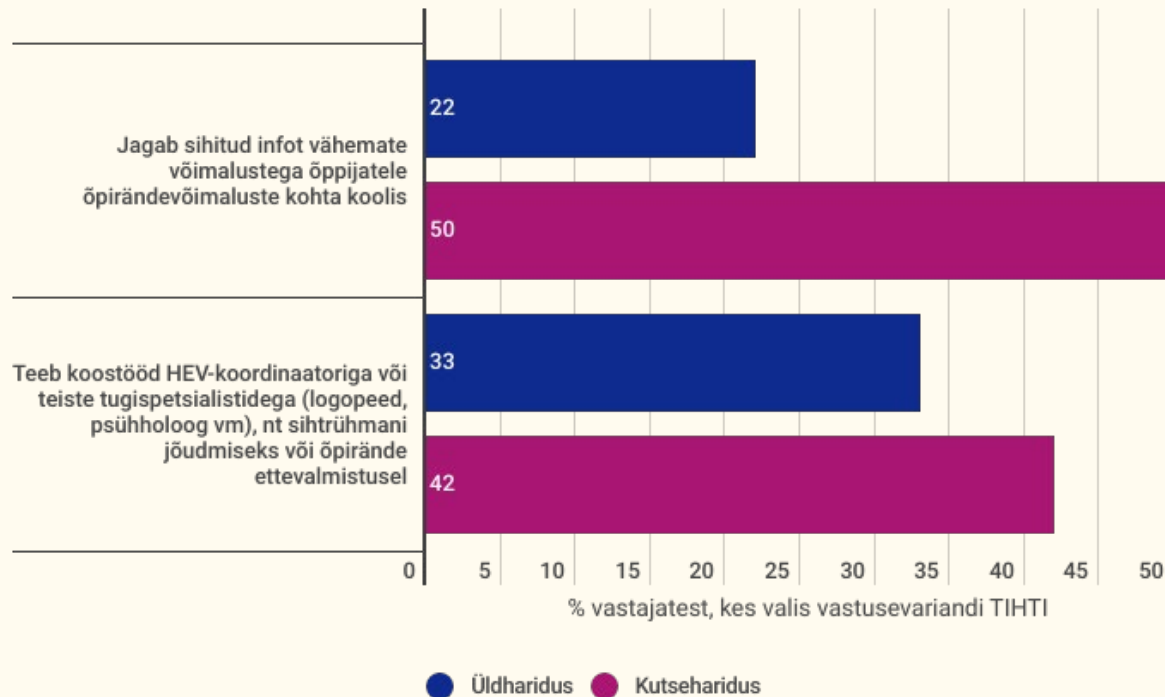


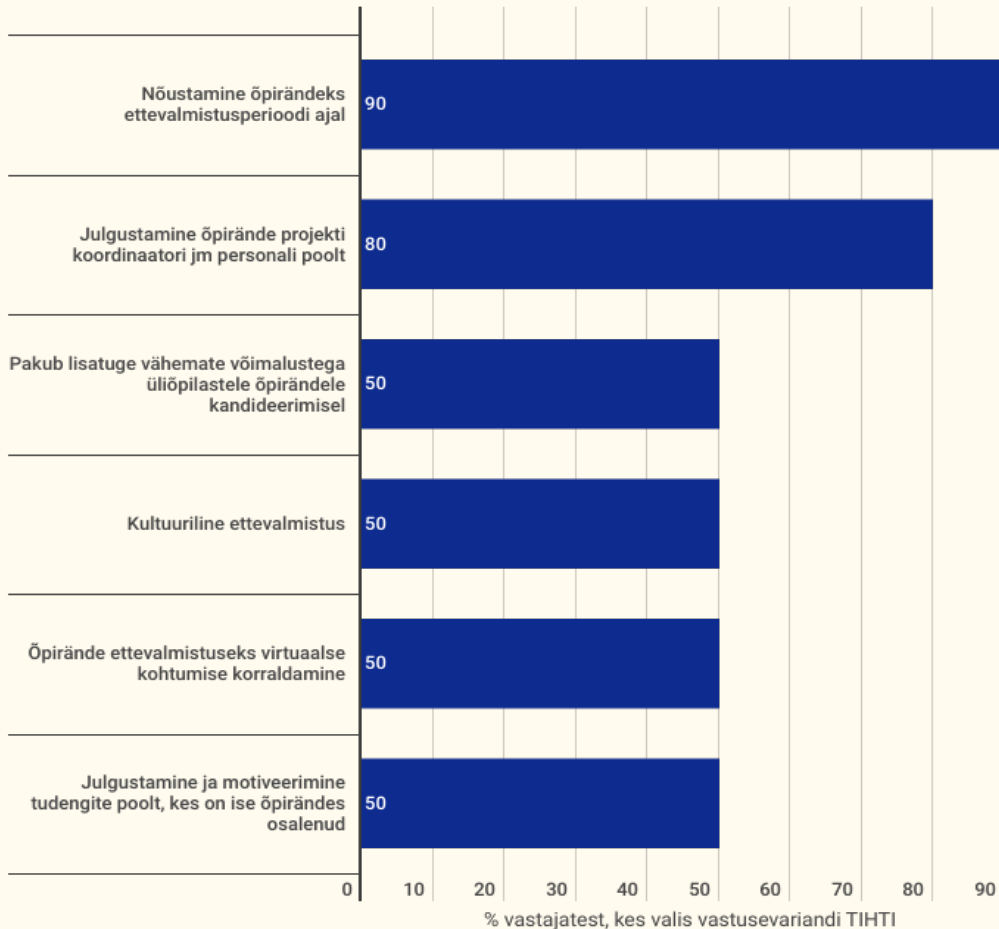
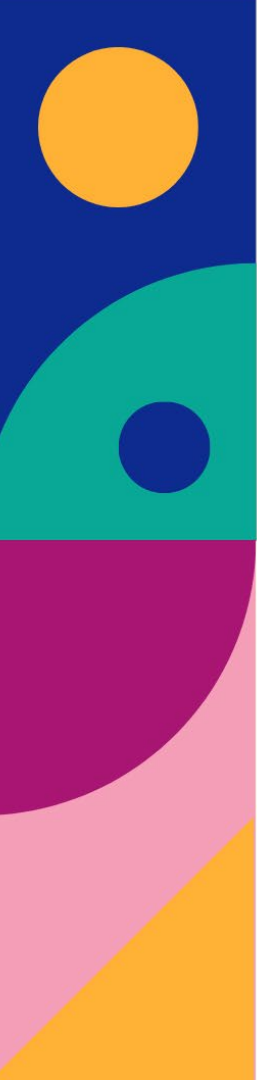
Täiendav lisatugi üld- ja kutse- hariduses



● Üldharidus ● Kutseharidus

Lisatoe võimalused, mis vääriks tähelepanu





Täiendav
lisatugi
kõrg-
hariduses

**MÕNED NÄITED KIRJELDATUD
PRAKTIKATEST LISATOE
PAKKUMISEL**



„Vähemate võimalustega õppijate õpirände korral panustab õpirände koordinaator koos kooli õppejõududega ja õppijate hooldaja/lapsevanemate rohkem aega, põhjalikkust ja spetsiifilist lähenemist õpirände kandideerimis-, ettevalmistus-, läbiviimise- ja tagasiside protsessis.“



„Vastavalt vajadusele pakume vähemate võimalustega tudengitele lisatuge. Seda vaid siis, kui tudeng seda väljendab. Vajadusel kaasame tudengi nõustamise ja ettevalmistusse koolipsühholoogi. Kuna enamuse meie osakonnad korraldavad lühiajalisi õpirändeid, siis nendel tudengitel, kes pole võimalik pikaajalisel õpirändel osaleda, saavad osaleda osakonna poolt korraldataval lühiajalisel põimitud õpirändel.“



„Püüame kohe kandideerimise faasis välja selgitada vähemate võimalustega üliõpilased ning pakkuda neile vajalikku nõustamist ja tuge.“



„Õppenõustajate kaudu **sihitud infoedastamine**, rühmajuhendajate kaudu sihtgrupi informeerimine ja kaasamine“



„Koordinaator jagab infot õpilastele otse tundides. Õpirände **individuaalne ettevalmistus** on meie koolis tavapärane. Osalejatel on alati võimalus Erasmusel seatud reeglite piires ise oma õpirändeperioodi pikkus valida.“

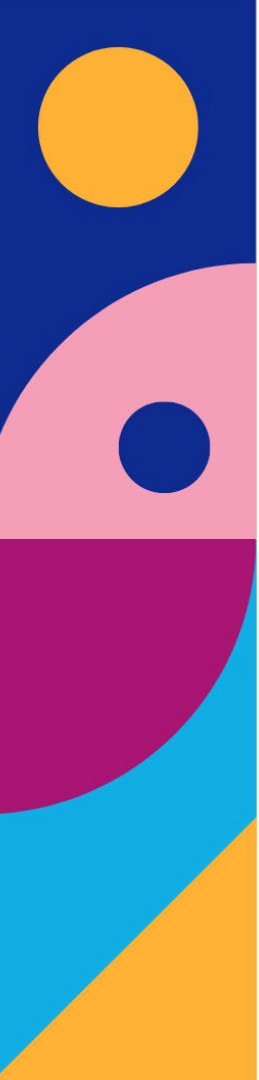


„Haridusliku erivajadusega õpilaste kaasamisel käib õpirändel kaasas nende endi õpetaja (kellega neil kõige rohkem tunde on onud ja kellega nad harjunud on, lisaks arvestame tööülesannete ja ajakava koostamisel nende võimalustega). Õpilastel on tugigrupp grupijuhataja, juhtõpetaja ja projekti koordinaatori näol, mõne jaoks on oluline ka regulaarne suhtlemine teatud kutseõpetajaga.



„Me tunneme hästi oma õpilasi, nende peresid ja teame, kelle poole tuleb isiklikult pöörduda, julgustada, vanematega rääkida. Just viimane aitab vahel õpilast toetada, kui ta ise on ebakindel.“





„[Asutuse nimi] on vähemate võimalustega tudengite kaasamine õpirännetesse alles hoogu saamas ja seega hetkel meil kindlaid meetmeid ei ole, vaid väga palju korraldatakse vastavalt antud sihtrühma kuuluvate tudengite nõudel. Oleme aga valmis end arendama selles vallas ja seetõttu on igasugu koolitused ning juhtnöörid teretulnud.“



Miks kaasata?

Kaasatud osalejale avaldab kogemus tõenäoliselt

olulist mõju

Teil on võimalus seda ellu kutsuda ning **luua lugusid**, mis võivad muuta elusid



Täna!

Detailsem uuringuraport on
kättesaadav:

[https://eeagentuur.ee/projektit
egijale/urituste-materjalid/](https://eeagentuur.ee/projektit
egijale/urituste-materjalid/)



erasmus+ ja
euroopa solidaarsus-
korpuse agentuur