

Põhijamaade Ministrite Nõukogu haridusprogrammi Nordplus eesmärk on soodustada ja tugevdada koostööd Põhja- ja Baltimaade vahel üld-, kutse-, kõrg- ja täiskasvanuhariduses, edendades:

- uuenduslike toodete ja protsesside kasutuselevõttu õppes ning heade kogemuste jagamist ja levitamist
- kvaliteedi tõstmist haridussüsteemis ning haridusasutuste ja tööturu osapoolte koostööd
- Põhja- ja Baltimaade kultuurilist ja keelelist üksteisemõistmist
- Põhijamaade keelte õppimise vastu huvi tõstmist ning oskuste parandamist

Hariduskoostöö Põhja- ja Baltimaadega perioodil 2018-2022



162 Eesti asutuste poolt esitatud projektitaotlust

115 Eesti asutuste koordineeritavat projekti, mis pälvisid toetuse

+ 501 Projekti, milles Eesti asutused osalesid partneritena

Perioodi fookusteemad

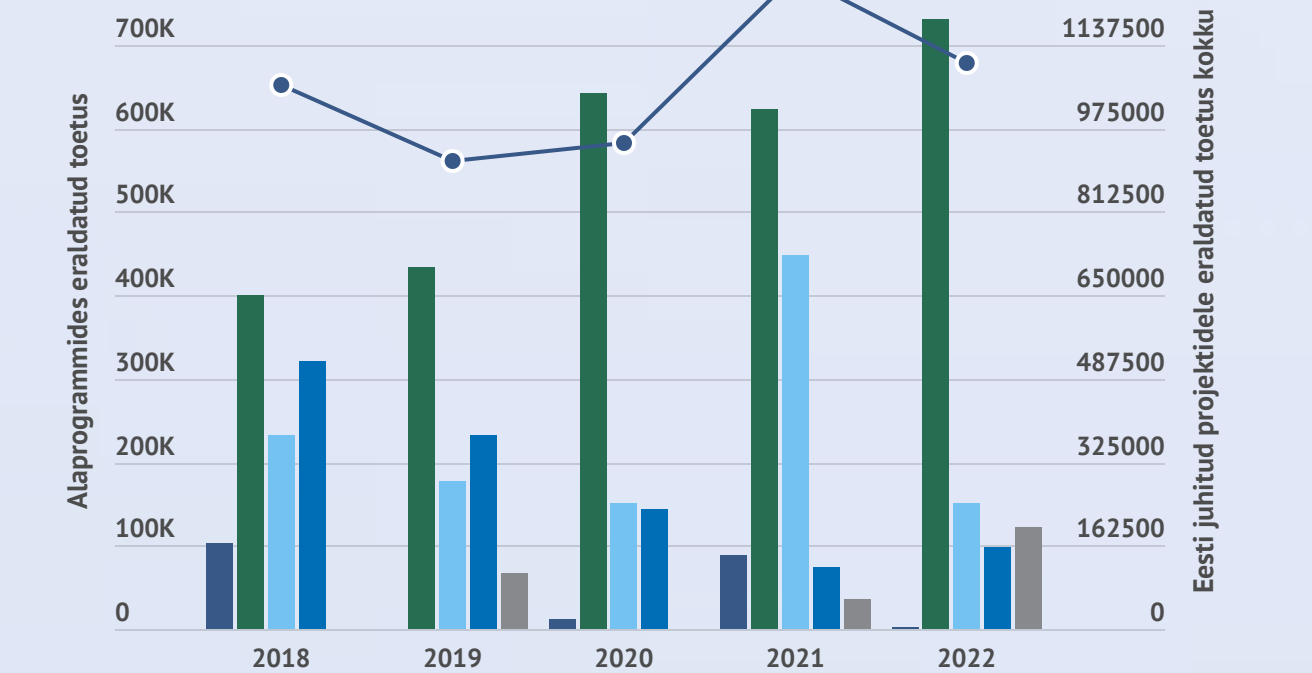
Hariduslase koostöö tugevdamine ning õpilaste, üliõpilaste ja täiskasvanute ettevalmistamine rohelisemaks tulevikuks 2021/2022

Digikompetentside arendamine ning programmeeriv ja loogiline mõtlemisviis 2019/2020

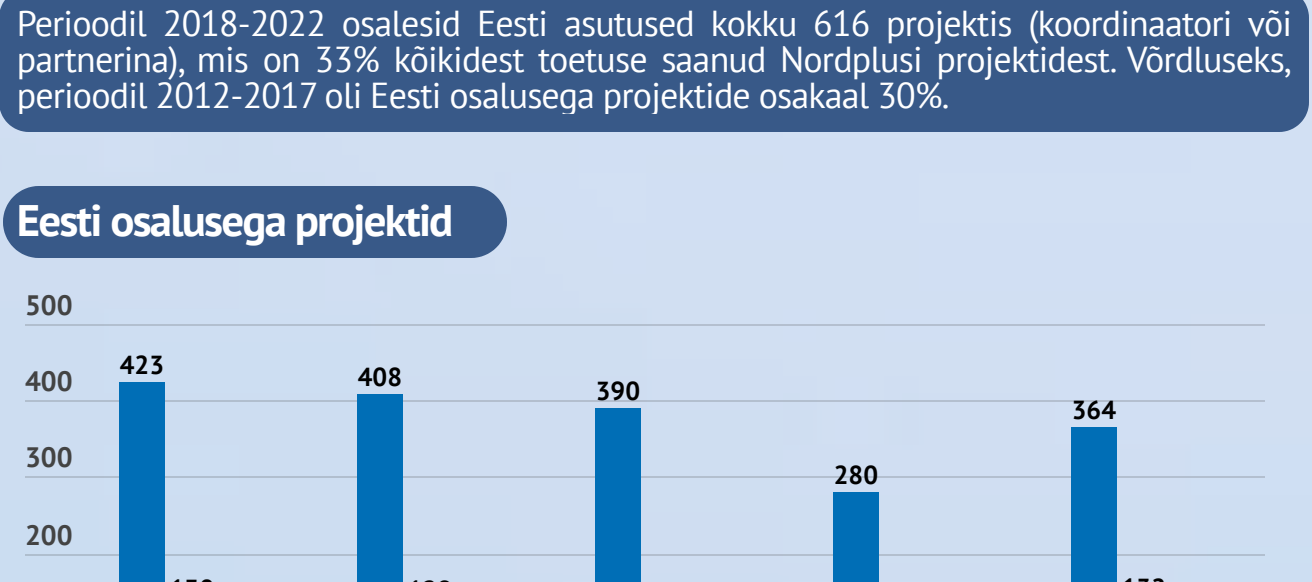
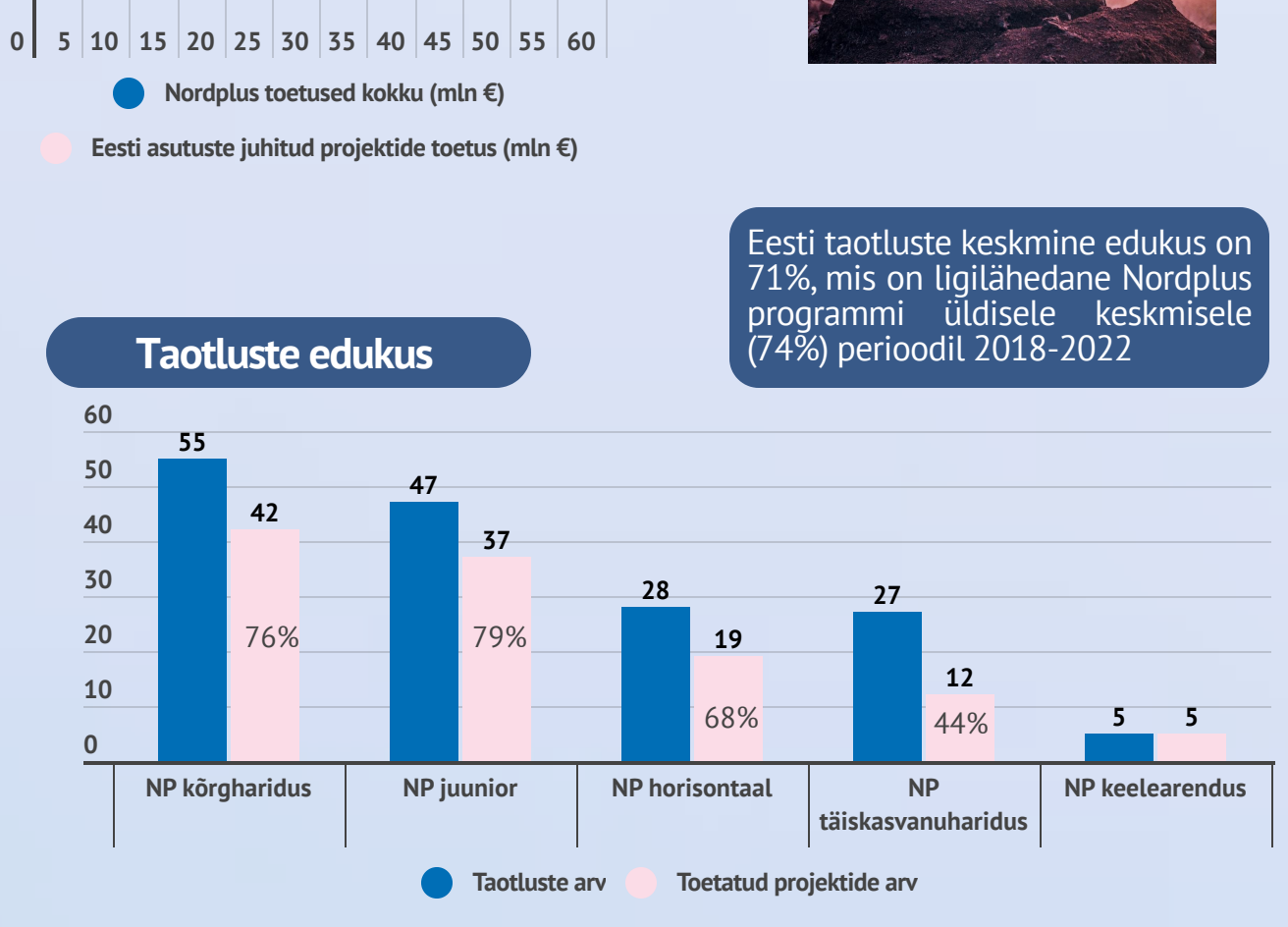
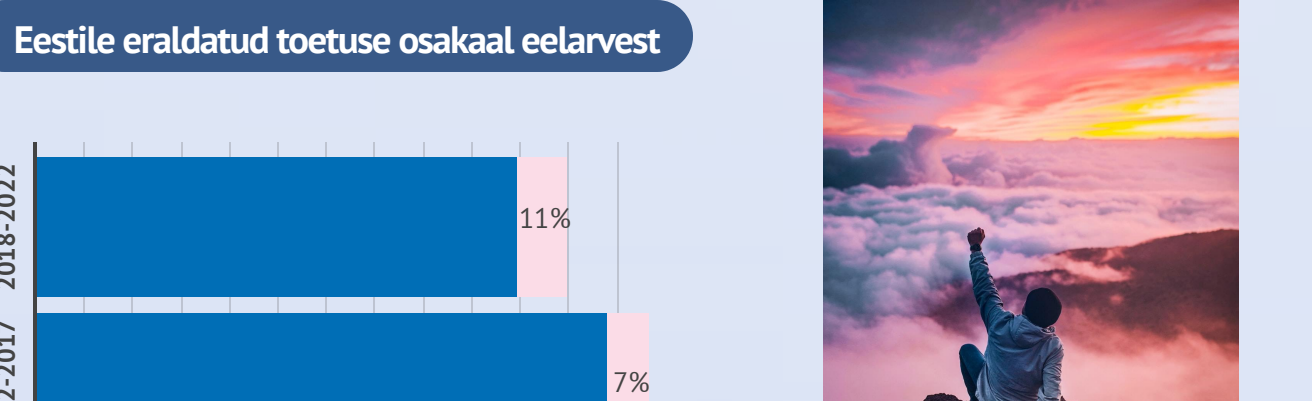
Pagulaste ja immigrantide integratsiooni hariduse kaudu edendavad projektid 2017/2018

Eraldatud toetus perioodil 2018-2022

5,29 mln €

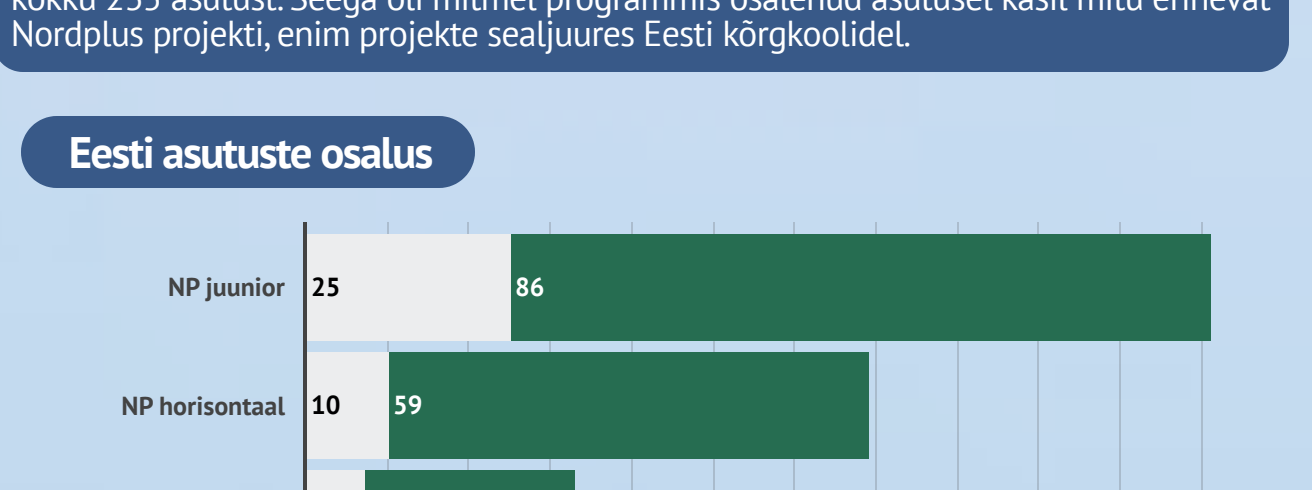


Perioodil 2018-2022 kasvas Eesti asutuste koordineeritavatele projektidele eraldatud toetus ligi 22% võrra võrreldes perioodiga 2012-2017, ulatudes ligi 5,29 miljoni euroni. Eestis torkab silma Nordplus kõrgharidusprogrammi 53% suurune osakaal, mis üldises eelarve jaotuses on ligi 43%. Samuti on Eestis märkimisväärne horisontaalprogrammi osatähtsus, mis moodustab ligi 22% eraldatud toetustest, ent üldises jaotuses vaid 11%.

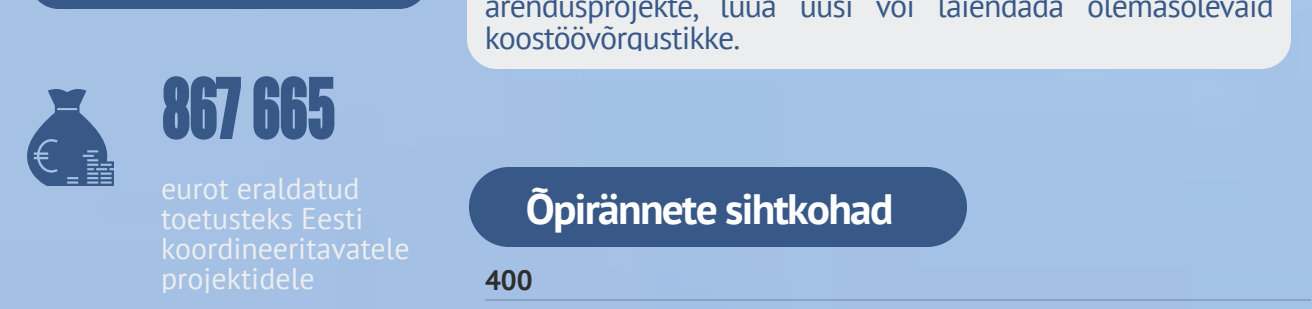
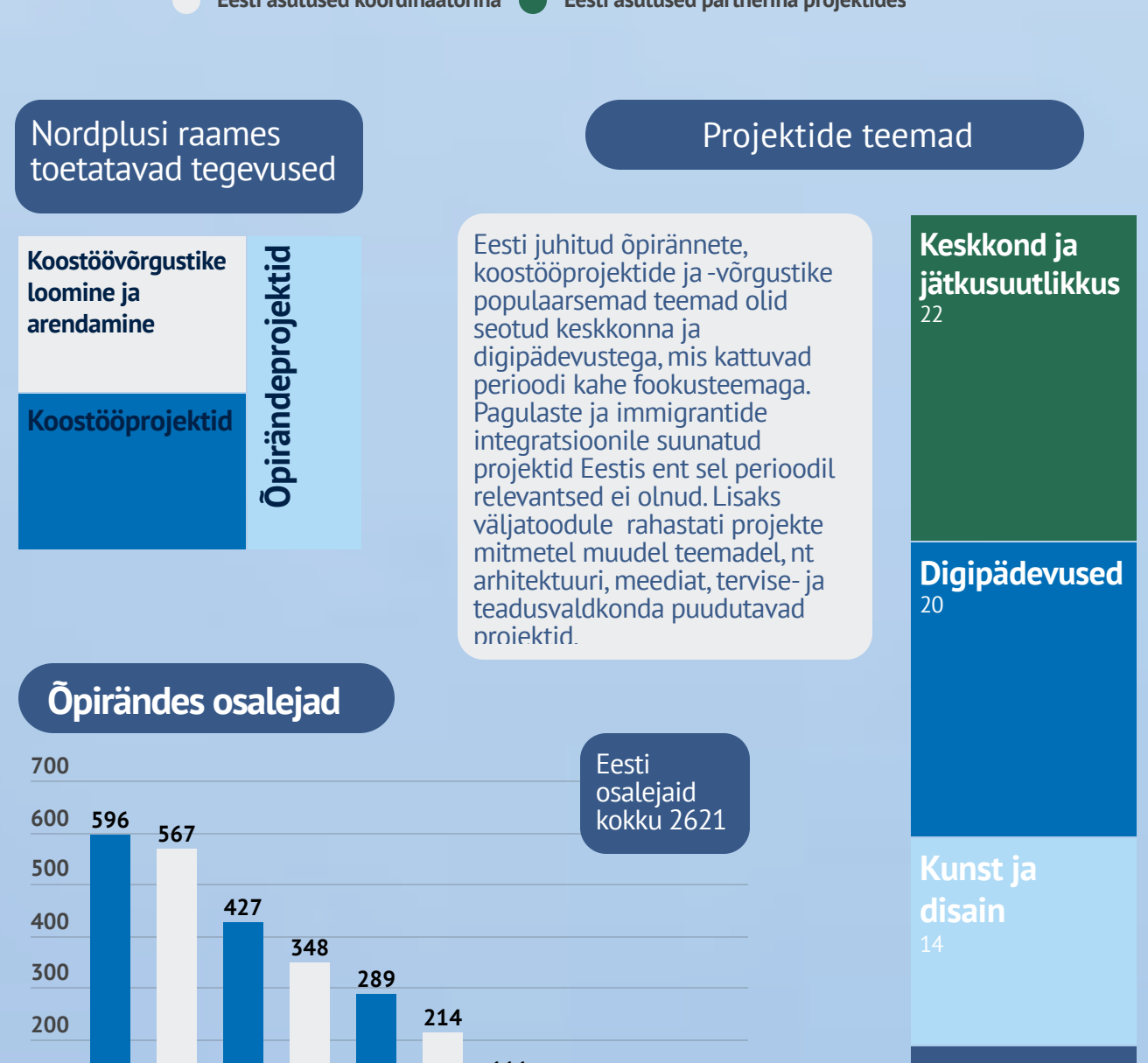


Eesti taotluste keskmine edukus on 71%, mis on ligilähedane Nordplus programmi üldisele keskmisele (74%) perioodil 2018-2022

Perioodil 2018-2022 osalesid Eesti asutused kokku 616 projektis (koordinaatori või partnerina), mis on 33% kõikidest toetuse saanud Nordplusi projektidest. Võrdluseks, perioodil 2012-2017 oli Eesti osalusega projektide osakaal 30%.



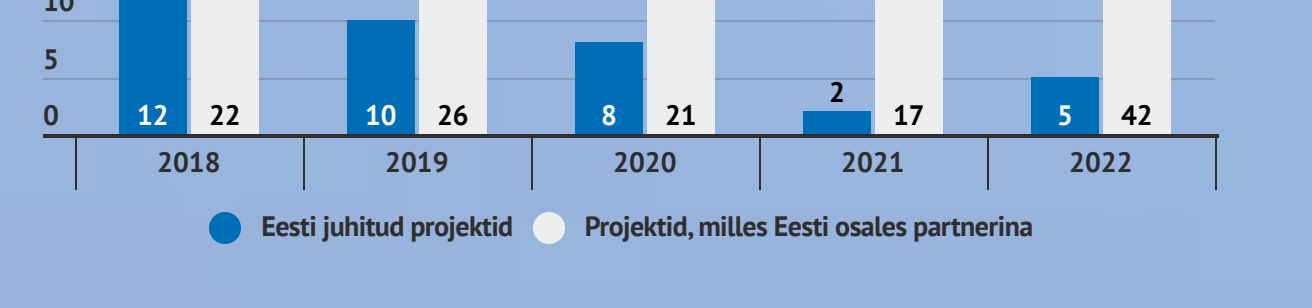
Perioodil 2018-2022 juhtis kokku 56 Eesti asutust koordinaatorina Nordplus programmi projekte ning partnerina osales eri Nordplus alaprogrammide projektides kokku 235 asutust. Seega oli mitmel programmis osalenud asutusel käsil mitu erinevat Nordplus projekti, enim projekte sealjuures Eesti kõrgkoolidel.



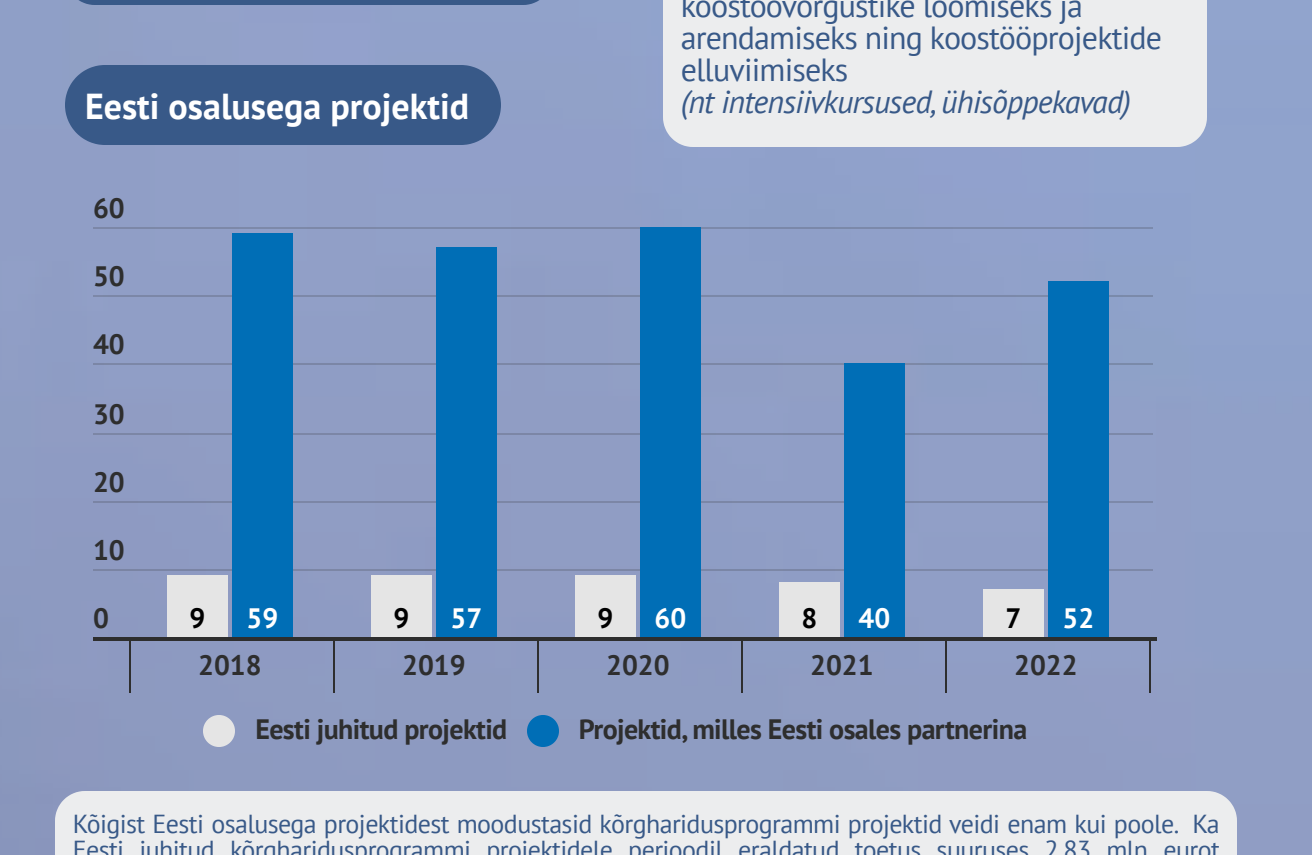
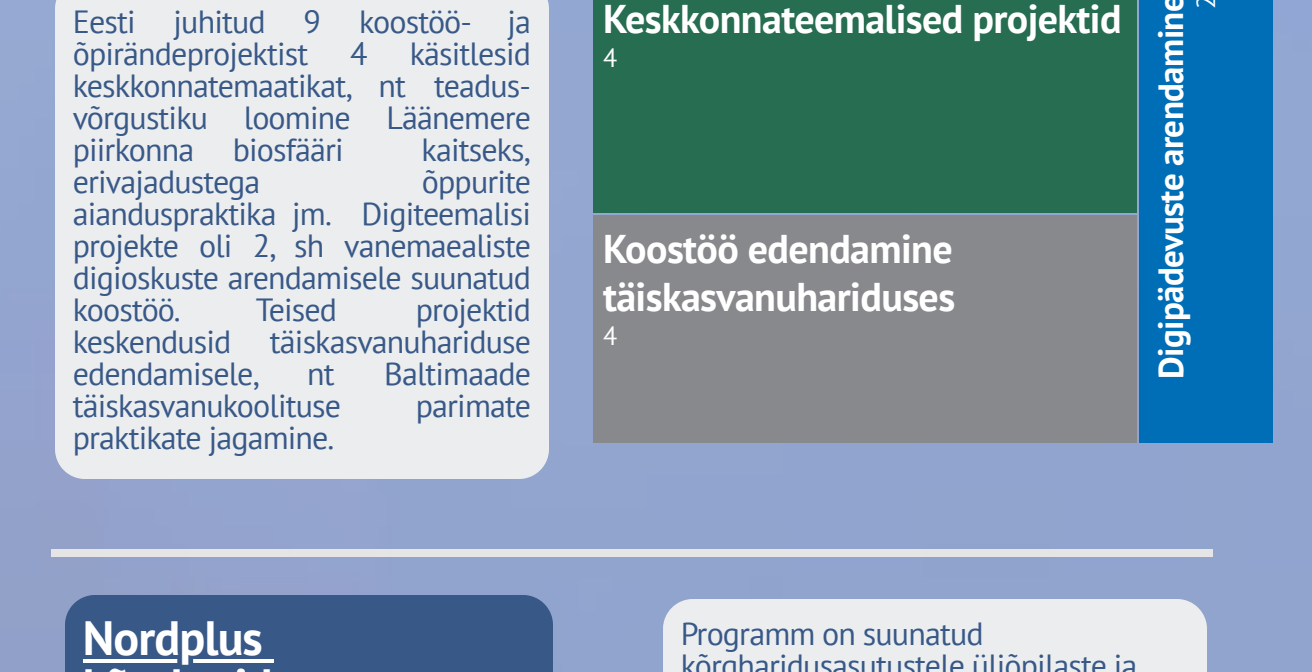
2021. a vahehindamine näitas, et toetusesaajad on rahulolevad. Programmiga tohustatakse regionaalset koostööd ja võrgustumist, suurendatakse kvaliteeti ja innovatsiooni hariduses. Nordplus programmi taotlemisprotsessi lihtsust ja kasutajasõbralikkust hinnatakse kõrgelt, eriti väiksemate organisatsioonide puhul. Lisainfo vahehindamise kohta [SIIT](#).



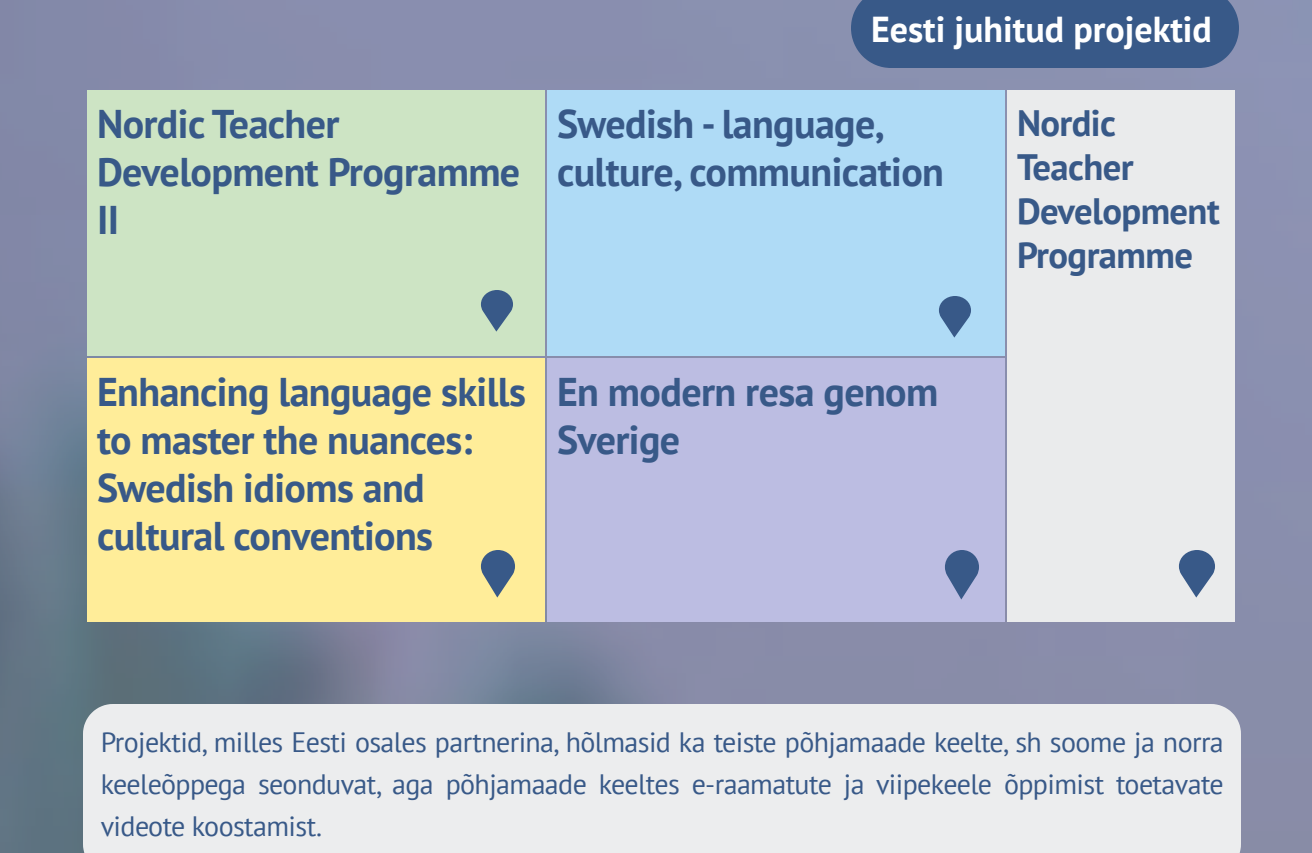
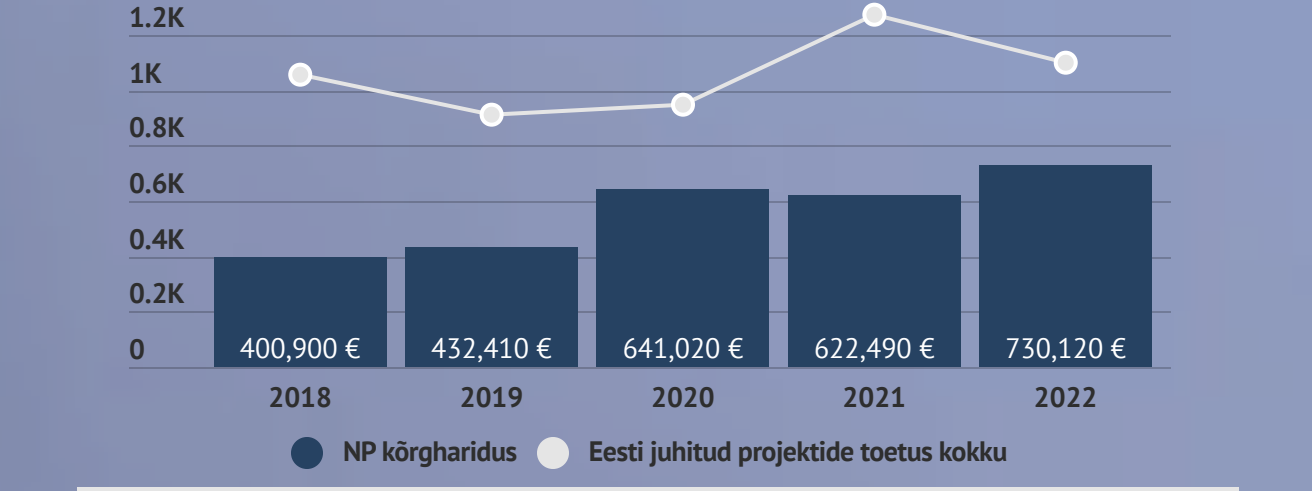
Kõigist Nordplusi raames ellu viidud Eesti õpirännetest moodustavad juuniorprogrammi õpiränded pea poole (48%). Viimastel aastatel on Eesti juhitud projektide hulk küll langenud, ent Eesti koolid on aktiivsed osalema programmis partnerina, nii on 2022. a märkimisväärselt kasvanud projektide arv, milles partnerina osaleti.



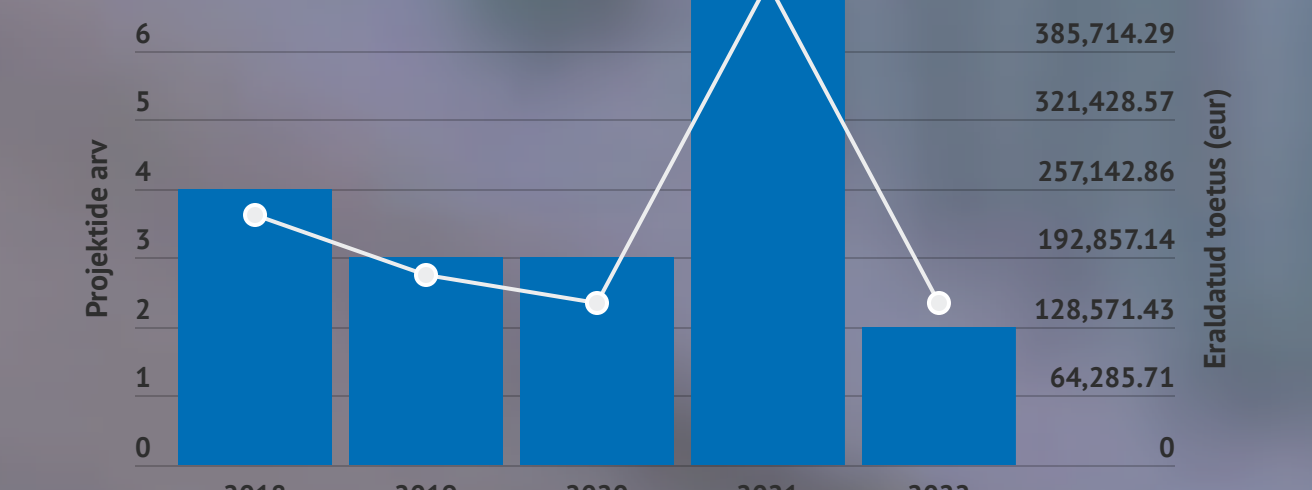
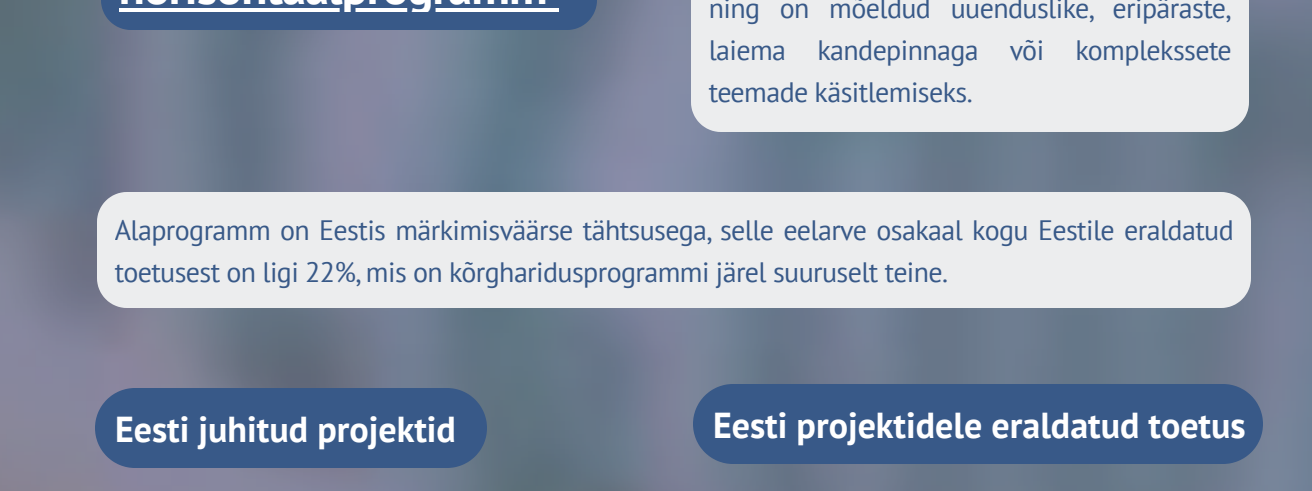
Kuigi täiskasvanuhariduse programmis Eesti asutuste juhivate projektide arv ei ole võrreldeni suur, on siiski Eesti asutused aktiivsed osalema partnerina projektides.



Kõigist Eesti osalusega projektidest moodustasid kõrgharidusprogrammi projektid veidi enam kui poole. Ka Eesti juhitud kõrgharidusprogrammi projektidele perioodil eraldatud toetus suuruses 2,83 mln eurot moodustab veidi enam kui poole (53%) kõigist Eesti juhitud projektidest.



Projektid, milles Eesti osales partnerina, hõlmasid ka teiste põhijamaade keelte, sh soome ja norra keeleõppega seonduvat, aga põhijamaade keeltes e-raamatute ja viipekeele õppimist toetavate videote koostamist.



Toetatud eri sektorite koostööd hõlmavad projektid käsitlevad laia hulka teemasid, nt koolihariduse vastavus tööturu vajadustele, ettevõtete ja haridusasutuste koostöö, aga ka ajaloo-, arhitektuuri-, filmi- ja meediaõppe arendamine.