



Erasmus+

Osaleja tagasiside - 2021 KA1 - Rühmaviisiline õpiränne - Üldharidus - Täiskasvanuharidus

Tähtsena (*) märgitud väljad on kohustuslikud.

Dokumendi kood: EP-KA1-SCH-ADU-Group-2021

1 Sissejuhatus

Palume teil täita küsimustiku, kuna olete hiljuti osalenud saatva isikuna Euroopa Liidu Erasmus+ programmi rahastatud õppijate rühmaviisilises õpirändes.

Küsitluse eesmärk on koguda Erasmus+ õpirändes osalejatelt tagasisidet ja kasutada seda tulevaste Erasmus+ õpirännete parendamiseks, projektide tulemuste hindamiseks ja programmi mõju mõõtmiseks.

Euroopa Komisjoni nimel täname ette igasuguse info, kommentaaride ja nõuannete eest.

2 Üldandmed

* 2.1 Tegevuse tüüp

- Täiskasvanud õppijate rühmaviisiline õpiränne
- Õpilaste rühmaviisiline õpiränne

* 2.2 Alguskuupäev

* 2.3 Lõppkuupäev

* 2.4 Saatev organisatsioon

* 2.5 Vastuvõttev organisatsioon

* 2.6 Õpirände ID

3 Üldine info

* 3.1 Kas õpirändes osalenud õppijad olid teadlikud, et nende õpirännet toetas Euroopa Liidu Erasmus+ programm?

- Jah
 Ei

4 Rahulolu õpirändega

Palun vastake järgmistele küsimustele oma rühma vaatenurgast, võttes arvesse õppijate ja teiste teie rühma saatnud isikute üldist kogemust. Võimaluse korral küsige ka nende arvamust enne küsitluse täitmist või täitke küsitlus üheskoos.

4.1 Kui rahul olid teie rühma osalejad oma Erasmus+ õpirände kogemusega?

	Väga rahul	Rahul	Ei ole rahul	Üldse ei ole rahul
* Rahulolu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* 4.2 Miks nad ei olnud oma õpirändega rahul?

kuni 2000 tähemärki

4.3 Kas jäite rahule oma õpirände järgmiste korralduslike aspektidega?

	Väga rahul	Rahul	Ei ole rahul	Üldse ei ole rahul
* Õpirände üldine logistiline ja praktiline korraldus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Reisikorraldus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Majutus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Kindlustuskaitse ja info kindlustuse kohta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Minu küsimustele (või kaebustele) vastati õigeaegselt ja abivalmilt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5 Ettevalmistus ja vastuvõtu korraldus sihtriigis

* 5.1 Kas enne õpirännet toimus osalejatele mingi ettevalmistus või pakuti infot sihtriigi ja vastuvõtva organisatsiooni kohta?

- Jah
- Ei

* 5.2 Kas saite kellegi kontaktandmed oma saatvas organisatsioonis, kellelt hädaolukorras abi küsida?

- Jah
- Ei

* 5.3 Kas saite kellegi kontaktandmed vastuvõtvas organisatsioonis, kellelt hädaolukorras abi küsida?

- Jah
- Ei

5.4 Kas nõustute järgmiste väidetega oma vastuvõtva organisatsiooni kohta?

	Jah	Ei
* Õpetamine/koolitamine vastuvõtvas organisatsioonis oli kvaliteetne ja minu õppijate rühma jaoks asjakohane.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Tundsime ennast vastuvõtvasse organisatsiooni teretulnuna ja tegevustesse kaasatuina.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* 5.5 Kas teile teadaolevalt osales teie õpirände korraldamises ja elluviimises ka mõni muu organisatsioon peale teie saatva ja vastuvõtva organisatsiooni? Selliseid organisatsioone nimetatakse õpirännet toetavateks organisatsioonideks või vahendajateks.

- Jah
- Ei
- Ma ei tea

* 5.6 Kas soovite anda lisainfot nende õpirännet korraldada aidanud organisatsioonide kohta? Kes nad olid ja milline oli nende roll? Kirjeldage oma positiivseid või negatiivseid kogemusi nendega seoses.

kuni 2000 tähemärki

* 5.7 Kas teie saatev organisatsioon (või mõni muu saatva organisatsiooniga töötav organisatsioon) on õppijatelt küsinud õpirändel osalemise eest tasu?

- Jah
- Ei
- Ma ei tea

*

5.8 Kirjeldage, milliseid tasusid osalejatelt küsiti. Kui suur oli tasu suurus ja millisele isikule või organisatsioonile see maksti?

kuni 2000 tähemärki

* 5.9 Kas teadsite enne teeasumist, mida õpirändelt oodata (mida osalejad tegema hakkavad ja mida peaksid õpirändel olles õppima)?

- Jah
- Ei

* 5.10 Kas enne õpirännet koostati õppeprogramm või muu sarnane dokument, mis määratles tegevused ning osalejate eeldatavad õpiväljundid?

- Jah
- Ei

6 Teie õpirände tulemused

* 6.1 Kas arvate, et Erasmus+ õpirändes osalemine oli õppijatele kasulik?

- Jah
- Ei

6.2 Mil moel oli õpiränne teie arvates neile kasulik:

Võimalik valida mitu vastust.

- Nad õppisid juurde või täiendasid erinevaid kasulikke praktilisi oskusi.
- Nad on muutunud enesekindlamaks, iseseisvamaks ja vastutustundlikumaks.
- Neil on selgemad arusaamad oma eesmärkidest isiklikus ja tööelus.
- Nad on parandanud oma võimalusi jätkata õpinguid järgmisel soovitud õppekaval.
- Nad on parandanud oma võimalusi leida tööd (praegu või tulevikus).

Järgmine küsimus on Euroopa kuuluvustunde kohta. See väljend viitab tundele, et ollakse eurooplane, kuulutakse teiste eurooplastega samasse kogukonda ning jagatakse nendega ühist identiteeti, kultuuri ja väärtusi.

* 6.3 Kas arvate, et pärast Erasmus+ õpirändes osalemist on osalejate Euroopa kuuluvustunne suurenenud?

- Jah
- Ei

7 Erasmus+ prioriteedid

Järgmised küsimused on seotud Erasmus+ programmi üldiste poliitiliste prioriteetidega: kaasatus ja mitmekesisus, keskkonnasäästlikkus, digiharidus ja demokraatlikus elus osalemine. Teie vastused on olulised Erasmus+ programmi tulemuste laiemaks mõõtmiseks.

7.1 Kas nõustute järgmiste väidetega? Õpirände tulemusena...

Võimalik valida mitu vastust.

- Osalejad on saanud rohkem teada keskkonna-, kliima- ja jätkusuutlikkuse probleemidest.
- Osalejate igapäevased toimetused ja harjumused on muutunud keskkonnasäästlikumateks.
- Osalejate arusaamine mitmekesisusest ühiskonnas on paranenud.
- Osalejad on rohkem valmis pühenduma tööle diskrimineerimise, sallimatuse, ksenofoobia ja rassismi vastu.
- Neid huvitab rohkem osalemine valimistel, muudes demokraatlikes protsessides ja oma kohaliku kogukonna elus.
- Osalejad on õppinud rohkem tundma Euroopat, Euroopa Liitu ja euroopalikke väärtusi.
- Osalejad on õppinud rohkem tundma uusi ja kasulikke viise digitehnoloogia rakendamiseks.
- Osalejad on rohkem valmis kasutama õppimises või töös digitehnoloogiaid.

8 Keeleõpe

* 8.1 Peamine õpirändel kasutatud keel

- Abhaasia
- Afari
- Afrikaani
- Akaani
- Albaania
- Amhari
- Araabia
- Aragooni
- Armeenia
- Assami
- Avaari
- Vanapärsia
- Aimaraa
- Aserbaidžaani
- Bambara
- Baškiiri
- Baski
- Valgevene
- Bengali
- Bihaari
- Bislama
- Bosnia
- Bretooni
- Bulgaaria
- Birma
- Katalaani
- Tšamorro

- Tšetšeeni
- Chichewa
- Hiina
- Kirikuslaavi
- Tšuvaši
- Kornil
- Korsika
- Kree
- Horvaadi
- Tšehhi
- Taani
- Divehi
- Hollandi
- Dzongkha
- Inglise
- Esperanto
- Eesti
- Ewe
- Fääri
- Fidži
- Soome
- Prantsuse
- Friisi
- Fulah
- Gaeli (Šotimaa)
- Galeegi
- Ganda
- Gruusia
- Saksa
- Kreeka
- Guarani
- Gudžarati
- Haiiti kreooli
- Heebrea
- Herero
- Hindi
- Hiri Motu
- Ungari
- Islandi
- Ido
- Igbo
- Indoneesia
- Interlingua (Rahvusvaheline abikeelte assotsiatsioon)
- Interlingua
- Inuktituti
- Injupiaki
- Iiri

- Itaalia
- Jaapani
- Jaava
- Grööni
- Kannada
- Kanuuri
- Kašmiiri
- Kasahhi
- Khmeeri
- Kikuju
- Kinyarwanda
- Kirgiisi
- Komi
- Kongo
- Korea
- Kwanjama
- Kurdi
- Lao
- Ladina
- Läti
- Letseburgi
- Limburgi
- Lingala
- Leedu
- Luba-Katanga
- Makedoonia
- Malagassi
- Malai
- Malajalami
- Malta
- Mänksi
- Maoori
- Marathi
- Marshall
- Moldaavia
- Mongoolia
- Montenegro
- Nauru
- Navaho
- Põhjandebele
- Lõunandebele
- Ndonga
- Nepaali
- Põhjalaami
- Norra
- Norra bokmael
- Norra nynorsk

- Oksitaani
- Ojibwa
- Oria
- Oromo
- Osseedi
- Muu
- Paali
- Pandžabi
- Pärsia
- Poola
- Portugali
- Pušto
- Ketšua
- Retoromaani
- Rumeenia
- Mustlaskeel
- Rundi
- Vene
- Samoa
- Sango
- Sanskriti
- Sardiinia
- Serbia
- Serbo-Horvaatia
- Šona
- Sichuan Yi
- Sindhi
- Singaleesi
- Slovaki
- Sloveeni
- Somaali
- Lõunasotho
- Hispaania
- Sunda
- Suahiili
- Svaasi
- Rootsi
- Tagalogi
- Tahiti
- Tadžiki
- Tamili
- Tatari
- Telugu
- Tai
- Tiibeti
- Tsonga
- Tsvaana

- Türgi
- Turkmeeni
- Tvii
- Uiguuri
- Ukraina
- Identifitseerimata
- Urdu
- Usbeki
- Venda
- Vietnami
- Volapok
- Vallooni
- Kõmri
- Volofi
- Koosa
- Jidiš
- Tšuangi
- Suulu

* 8.2 Kas arvate, et osalejad on õpirände tulemusel oma peamise kasutatud võõrkeele oskusi täiendanud?

- Jah
- Ei, keelt valdati piisavalt hästi
- Ei

* 8.3 Kas osalejad said enne õpirännet või selle ajal mingit toetust oma keeleoskuse parandamiseks (näiteks: keelekursus, keeleõppematerjalid, keelekoolitus)?

- Jah
- Ei

9 Kommentaarid

9.1 Kas teil on Erasmus+ õpirändekogemuse kohta veel kommentaare? Kas on mingeid konkreetseid positiivseid või negatiivseid aspekte, mida tahaksite mainida?

kuni 2000 tähemärki

10 Kasutusõigused

* 10.1 Nõustun, et riiklik agentuur või Euroopa Komisjon võib selle küsimustiku sisu osaliselt avaldada Erasmus+ programmi teabevahetuses.

- Jah, kaasa arvatud minu nimi
- Jah, aga anonüümselt
- Ei

* 10.2 Nõustun, et minu e-posti aadressi võib kasutada minuga ühenduse võtmiseks Erasmus+ programmiga seoses või muudes Euroopa haridus- ja koolituspoliitikaga seotud küsimustes.

- Jah
- Ei