

# Kodutööd

Halliki Harro-Loit

# Eesmärgi sõnastus

- KOOLI ARENGU vajadusest tulenev.
- Kas *kontaktid* on eesmärk või vahend mingi eesmärgi saavutamiseks?
- Võõrkeelega õpe/võõrkeeles suhtlemise julgus – **parem võõrkeeleskus on üks väljund**, aga ei saa olla peamine eesmärk. *Saame küsida: miks on vaja, et õpetajad harjutavad võõrkeeles suhtlemist?*
- Oluline on teha vahet kooli üldeesmärkidel (nt. tagada õpetajate professionaalsus või õpilaste motivatsioon) ja ERASMUS+ arenduse eesmärkidel

# Millise teadmuse alusel sõnastan eesmärgi?

- Eeldab kooli “state-of-art” ehk olemasoleva olukorra analüüsi, sh andmetel põhineva analüüsi tulemusi.
- Kui kirjutate, et tahate midagi “arendada” siis on mõistlik lühidalt kirjeldada, mida olete juba saavutanud.
- Millegi täiesti uue loomise puhul on oluline, et mõtlete läbi, mis on UUS (teie kooli jaoks), miks on teie koolil seda innovatsiooni vaja?

Näide: *personali kompetentsi arendamine* vajab **andmeid** selle kohta, mida te oma personali kompetentsist teate?

# Kuidas toimuvat arengut mõõta?

- Rahulolu küsitlused/tagasiside küsitlused – keeruline on leida õiged küsimused; mida kogutud tulemused tegelikult mõõdavad?
- Osalejate arv – võib olla oluline, aga ei saa olla peamine indikaator
- Paremad oskused – ei piisa sellest, et deklareerite, et teil on mõõtmisvahend.
- Õpilaste motivatsioon –õpiränne ei saa olla peamine motivaator...
- Kooli aregnukava – liiga üldine

Seega, nimetatud pole piisav?

ERASMUS+ tulemuste mõõdetavus. Mida paremini on analüüsitud vajadus, seda, lihtsam on sõnastada eesmärki. Hea eesmärk on sõnastatud nii, et sellest on kerge tuletada tulemused.

# Mida teha teisiti?

- Alustada kooli arengutee analüüsist
- Mõelda, milliseid arenguvajadusi võiks toetada ERASMUS+
- Sõnastada võimalikud eesmärgid
- Mõelda, kes ja kuidas neid eesmärke teostavad
- Mõelda juba ERASMUS+ õpirändeid planeerides milliseid tulemusi ja kuidas saavutada tahetakse, kes mida teevad, kes selles ja kuidas kasu saavad?
- Mõelda läbi ka tulemuste levitamine ja rakendamine (see omakorda aitab sõnsatada eesmärki)
- **NB! KOHERENTSUS – vajadused, eesmärk, tulemused, mõõtmisviis – kõik peavad olema seotud, vastuoludeta.**
- Soovitus: luua tegevus- ja ajakava koos etappidega ERASMUS+ kavandamise faasis. Hiljem saab plaani täpsustada, aga mida täpsem on algne kava, seda lihtsam on projekti juhtida, dokumenteerida, kommunikeerida.